

2025/26 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：閩僑小學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 2 名額外教師及 3 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>二至六</u> ） |
| ☒ 增加中文課節
（年級： <u>一</u> ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>一</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>四至六</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>一至三</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>一至四</u> ） |
| ☒ 中文銜接課程
（年級： <u>一至六</u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |

- ☒ 其他（請說明）：小一新生適應班、愛同行 WEDO GLOBAL 課後網上故事繪本班(小一至六)、多元合一課後中文補底班(小一至二)

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
文化日

☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流
(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

安排非華語學生參加童軍、籃球班、足球班、乒乓球班、田徑隊、武術班、航空飛行班、中國舞班、小結他班、手鐘班、合唱團

☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2757 0490 (電話號碼)與 胡淑賢老師 (聯絡人姓名)聯絡。