

閩僑小學

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

根據《教育局普通話課程指引》、我校教學目標及「自主語文學習(普通話)一筆過津貼」指引，並結合我校學生情況，擬定了以下計劃：

教學目標	津貼使用項目	使用說明	對象	時間	預算開支
透過電子學習，培養學生聆聽、說話、朗讀等語言能力，以及自學能力。	1. 購買 68 枝 AI 點讀翻譯筆 2. 購買包括 50 本中華文化電子書的閱讀平台 3. 購買耳機	➤ 每班課室及圖書館各放兩枝點讀筆，鼓勵學生在早讀、導修、普通話堂、圖書堂等時間自學。 ➤ 回家後可透過閱讀平台聆聽 50 本圖書。 ➤ 為不影響其他同學，在早讀、導修堂及圖書館使用點讀筆的同學要戴上耳機。	全校學生	2025 年 10 月前購買 永久使用	\$56,000
豐富學生的語言學習環境，以增進與本科有關的語言知識，以及對中華文化的認識。	1. 香港本地(故宮或屏山文物徑)半日普通話考察團	➤ 包括交通、普通話導遊/導賞、入場費及保險。 ➤ 學生在行程中自主學習普通話，並認識中華文化。學生要完成工作紙(機構編寫)	全校華籍學生	2026/27 年度	\$40,000
	2. 國粹文化介紹—川劇變臉工作坊	➤ 包括講解、表演、分享及互動，寓教於樂。 ➤ 學生要完成工作紙。 (由本校普通話科老師編寫)	全校學生	2025/26 年度文化日(龍主任)	\$9,600
	3. 國粹文化介紹—皮影(暫定)			2026/27 年度文化日(龍主任)	\$12,000

透過各項輕鬆有趣的活動，提高學生對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。	1. 設置普通話攤位(桌上)遊戲	➤ 每級一堂課，參與 8 至 9 個攤位遊戲。 ➤ 主辦機構有服務非華語學生的經驗，在遊戲過程中邊玩邊教邊學，提高學生自主學習普通話的興趣，讓學生在輕鬆的氣氛中學習普通話。	全校學生	2025/26 年度期末試後活動(6 月)	\$19,000
	2. 普通話拼音(唱遊)班	➤ 在 ECA 時段二年級每班輪流參加五次普通話拼音班，在輕鬆的唱遊活動中學習普通話日常用語及拼音。 ➤ 挑選教授非華語生經驗豐富的機構，為我校開設非華語生拼音(唱遊)課程，教師必須具備以英文與學生溝通的能力。	P. 2	2025/26 年度 ECA 時段	\$59,400
			P. 2	2026/27 年度 ECA 時段	
	3. 購買普通話桌上遊戲(與 1 攤位遊戲相近)	➤ 在上述攤位遊戲完結後，挑選並訂購 6-8 套不同的普通話桌上遊戲，以便老師為來年一年級學生設置攤位遊戲，讓學生體會到學習普通話的樂趣。	全校各班	2025/26 年度 6 月活動後購買 期末試後活動 永久使用	\$4,000
兩年合共					\$ 200,000