

2025-2026 年度 推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼計劃

全期津貼：\$200,000 (於 2025/26 年度運用)

目標	策略	對象	時間表	成功準備	評估方法	負責人	支出
1. 引起學生自學的英文動機	1.1 購買 AI 人工智能服務，讓學生能夠在聽、說、讀、寫四個範疇自學。老師把學生的文章上載到 AI，很快便能夠把積分、建議，以及已修改的文章重新列印出來，這樣學生便能夠知道自己的錯處，得以改善。除此之外，人工智能亦能提供聆聽、說話及閱讀等功能，讓學生可以於家中進行自修。 1.2 透過 AI 英語說話練習，讓學生可以利用 AI 以英語對話而增加自信。老師亦會利用 AI 安排學生平日或長假期中練習說話、閱讀及聆聽等練習於平時在家中進行自修	P.1-6 學生	全學年	70%學生贊成人工智能有助自學	-問卷調查 -觀察	英文科任	\$49,900
2. 幫助同學在家中自學	2.1 朗文英文電子書可以幫助學生在家中自學，例如：英文稍遜的同學可以利用電子書學習生字的發音，亦可以重溫每課句式的簡報。 2.2 老師亦可以要求學生在家中利用電子書完成書中的課業，亦可以透過學生戶口檢查學生是否有完成作業。成績較佳的學生可以利用電子課本作下一課的課前預習。除此之外，學生亦可以透過電子課本進行默書、聆聽等活動，大大幫助了學生自學的機會。	P.4-6 學生	全學年	70%小四至小六學生贊成透過英文電子書可以幫助自學。	-問卷調查	P.4-6 英文科任	\$31,066
3. 加強低小學生以英語交談的動機	3.1 本校購買 5 個機械人於英語室，讓同學有機會與機械人全程以英語談話，內容分別為拼音、簡單對話等等。為學生帶來有趣的自學過程。	P.1-3 學生	全學年	70%學生喜歡與機械人交談	-問卷調查	P.1-3 英文科任, NET	\$41,950

財政報告：

所獲撥款	\$ 200,000
支出	\$ 122,916
餘額	\$ 77,084

本年度報告總結：本計劃為期 2 年, AI 及機械人已一次過購買 2 年服務, 唯電子書需要於明年度再購買。