

閩僑小學
2024-2025 年度「校園好精神一筆過津貼」計劃

	使用範疇	項目	負責科組	時間表	成功準則	評估方法	預期成效	預算
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1a. 好精神健康義工小組	社工	2-3 月	80%同學能夠認識精神健康的重要性 80%同學能夠掌握提升精神健康的方法 80%同學能推廣精神健康的資訊	觀察 問卷調查	- 同學能夠說出精神健康的重要性。 - 同學能夠說出一項或以上提升精神健康的方法。 - 同學執行推廣精神健康的攤位。	\$3,000
		1b. 情緒管理、升中適應小組	社工	全年	80%同學能夠認識情緒管理的重要性 75%同學可以認識減壓方法	觀察 問卷調查	- 同學能夠說出兩項或以上管理情緒的重要性 - 同學能夠說出兩項或以上的減壓方法	\$2,000
		1c. 靜觀角特別室活動物資	正向及生命教育組	全年	80%同學認同透過靜觀練習能穩定情緒	教師觀察 問卷調查 學生作品 /分享	- 同學能在靜觀角完成一個靜觀活動。 - 同學能透過靜觀練習能穩定情緒	\$6,000
		1d. 正向日活動物資及佈置物資	正向及生命教育組	6 月 試後活動	80%同學能夠透過正向日的不同活動認識品格強項	教師觀察 問卷調查 學生作品 /分享	- 同學能夠透過正向日的不同活動認識品格強項 - 正向日活動能提升學生的成就感	\$12,000

2	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	2a. 精神健康週攤位活動服務及物資	社工	3-4 月	75%同學能認識精神健康資訊	觀察 口頭提問 人數統計	- 同學能夠參與精神健康周攤位活動 - 同學能夠說出一項或以上提升精神健康資訊	\$5,000
3	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	3a. 印製品格強項咭	正向及生命教育組	全年	- 於校內不同活動派發品格強項咭 70%同學能夠透過收集品格強項咭認識品格強項	教師觀察 人數統計	- 同學能夠參與正向角換領品格強項卡活動 - 同學能夠完成不同任務認識品格強項	\$8,000
		3b. 印製閩僑成就幣	訓輔組	全年	- 於校內不同活動派發閩僑成就幣 70%同學能夠透過獲得閩僑成就幣提升個人成就感	教師觀察 人數統計	- 同學能夠從不同學校活動中獲得成就幣 - 同學能運用閩僑成就幣於學校不同精神健康設施中(如夾公仔機、籃球機、正向角等)	\$4,000
4	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	4a. 購買桌上遊戲	社工	12 月-4 月	85%同學能使用到精神健康所需的物品 80%能使用精神健康物品及設備於推動精神健康活動	觀察 使用紀錄 統計 口頭提問	- 同學能說出曾使用一項或以上精神健康所需的物品 - 使用紀錄表統計上可顯視設備及物品用於推動精神健康有關活動	\$4,000
		4b. 購買「教師精神健康角」所需的物品、家具及設備	正向及生命教育組	全年	75%教師認同「教師精神健康角」的設施能幫助他們放鬆身心	觀察 教師問卷 口頭提問	教師能使用物品、設施放鬆身心	\$7,000

		4c. 購買品格強項咭盒	正向及生命教育組	8 月	派發品格強項咭盒予學生	教師觀察	學生能運用咭盒保存品格強項品，更容易展示個人成就	\$2,000
		4d. 購買「學生獎勵計劃」所需的物品及設備	正向及生命教育組	全年	70%同學認同「學生獎勵計劃」能提升學生幸福感	教師觀察 學生問卷調查	透過「學生獎勵計劃」能提升學生幸福感	\$7,000
							預計總支出：	\$ 60,000