

2024/2025 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

詢教師的方法：個別諮詢，校務會議公佈

開辦班級數目：22

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 部份學生家居環境狹隘及家中乏人指導功課及溫習	開設課後功課輔導班：學生可留校做功課及自修，由外聘導師照顧	學生毋須要擠在狹隘的居所做功課和溫習，且有外聘導師指導	由十月初至五月下旬，逢星期二及四，放學後1小時（每班40節）	6名功輔班導師 薪酬： \$84,000 (節薪 \$350x40節 x6) 總數：\$84,000	學生能在學校完成家課	導師與老師的觀察及回饋	龍嘉敏 主任
	2. 培育學生自信及領導才能	四至六年級領袖訓練日營	提昇學生領導才能及自學能力	各級安排試後進行兩次至三次訓練日營	導師費： \$10,000 營費：\$10,000 總數：\$20,000	學生能表現有領導才能及自學能力	觀察導師及學生在教育日營內活動的表現	劉博立 校長

	3. 培育學生四文三語的溝通能力	小三班小六：法語及韓語課程 小一導修課中文班	提昇學生的語文能力及溝通能力	由九月初至五月下旬，逢星期二及三，每日四節（每班 35 分鐘一節） P3-4 全年 24 課節 P5-6 全年 26 課節 由九月初至五月下旬，逢星期一、二及三，每星期三節	韓語班導師薪酬： \$80,000 (節薪 \$400x200 節) 法語班導師薪酬： \$110,000 (節薪 \$550x200 節) 總數：\$190,000 教學助理薪酬： \$195,300 (\$16,275x12 個月)	學生能在聽、說、讀、寫四方面有提昇	導師與老師的觀察及回饋、課堂練習	龍嘉敏主任
	4. 培育學生非語言的觀察及溝通能力	戲劇課程：一、二年級學生	學生能打開內在覺察、認識了解及接受自己、與團隊能有深度連結	全學年，逢星期四，一、二年級每班一課節（每班全年約 30 課節）	導師薪酬： \$132,000 (節薪 \$550x8 節 x30 日) 總數：\$132,000	學生能建立團隊精神，當中包含接受、相信、彼此支持和共同創造的特質	導師的觀察與回饋	歐家威主任

閩僑小學 55周年典禮及有關活動	1. 慶祝學校成立55周年	舉行新圖書館開幕禮、視藝展及製作紀念品	增強學生歸屬感	活動由九月初至六月下旬	場租及紀念品 \$10,000	學生對學校更有歸屬感	老師的觀察與回饋	劉博立校長
本年度津貼額： \$762,010 <u>本年度總支出： \$631,300</u> 本年度餘款(備用金)： \$130,710								