

閩僑小學 學校周年計劃 2023/2024



辦學宗旨

1. 「明德修身」，著重德、智、體、群、美五育均衡發展。
2. 創造積極理想學習環境和豐富教學資源。
3. 強調與家長的聯繫，致力與社會各服務團體合作。

校訓

「明德修身」

願景

盡心竭力發展專業團隊，培育團隊、學生及家長多元包容的素質，引發潛能；讓學生成為富責任感、自信、永不言敗的良好公民，共建共融、和諧的社會。

教育信念

相信每一個孩子是獨特，發掘他們的潛心力，發展所長。
相信每一個孩子的能力，提昇他們自學能力，終身學習。
相信每一個孩子會獨立，培養他們富責任感，貢獻社會。

閩僑小學

學校周年計劃

2023/2024

關注事項

1. 深化正向教育，推廣正向文化。
2. 培育二十一世紀學習者。

1. 關注事項：深化正向教育，推廣正向文化。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在推動閱讀及資訊素養方面，下學年可進行主題閱讀/跨課程閱讀，另定期為學生舉辦資訊素養的工作坊。
- 疫情時學生留家時間較多，因此太少機會與人溝通，來年德育課堂可先教授交友的教材，並為學生製造更多社交體驗。
- 疫情時學生留家 Zoom 時間較多，學生恢復面授課後自律守規方面較弱，來年秩序比賽可每月進行，另計劃於正向小冊子內加入有關家中自律的任務。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 深化正向思維	1.1.1 課程變變變：各科透過不同的課程，深化正向元素 a. 深化科本正向題材或評估(如新聞工作紙)等，培養正向生活態度(中/英/數/常/普/正向/視/圖/體/音/德) b. P.1-3 慈悲為本生命教育計劃★ P.1 - 常/體 P.2 - 德育/圖 P.3 - 常/視/圖/德育	1.1.1：★ 75%以上老師及同學認同計劃/活動的成效，並對計劃有正面的評價	1.1.1: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察/ 學生作品(反思)	全年	林/周/丁/蘭/ 青/慧/歐/楊/ 彬/栩/瑩 蘭/彬 龍/楊 龍/蘭/歐/彬/ 楊	得人農舍有限公司(正向) 基督教香港信義會(生命教育) 生活書院

	1.1.2 “正”在校園活動: 透過不同的活動，培養正向思維 a.靜觀活動 (生命教育) b.班級經營 (訓輔)	1.1.2: ★ 75%以上老師及同學認同計劃/活動的成效	1.1.2: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	儒立	得人農舍有限公司 (正向)
1.2 優化正向氛圍	1.2.1 正境正語：優化校園成為正向、積極有活力的學習環境 a.優化校園環境 (課室壁報，走廊及樓梯等張貼活動相片，名言隽語等 (中/英/常/視/體/正向/訓/數/普)	1.2.1：★ 75%以上老師及同學認同計劃/活動的成效	1.2.1: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	林/周/蘭/歐/ 彬/慧/立/丁/ 青	得人農舍有限公司 (正向)
	1.2.2 正人正事：向周遭的人、事和社區推廣正向的互動關係。 a. 社區服務 (訓/正向及生命教育) b. 加入調解培訓，學習以積極態度去解決衝突，建立正向校園文化。(德) ★	1.2.2：★ 75%以上老師及同學認同計劃/活動的成效	1.2.2: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	立/慧/儒 瑩	
1.3 培養學生成就感	1.3.1 各展所長展繽紛：舉辦不同的活動，展現學生才能 a.參加不同形式的表演或比賽，培養學生成就感 (中/英/數/常/音/視/體/STEM/普/電/德) b.社制活動 (訓/體) c. Talent Show (音) d.正向小舞台: 學生小息時天才表演 (訓/正向) e.各科組展示學生作品 (中/英/數/常/視)	1.3.1：★ 75%以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	1.3.1: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年 全年 6 月 全年 全年	林/周/丁/蘭/ 栩/歐/彬/悅/ 青/恒/瑩 立/彬 栩 立/慧 林/周/丁/蘭/ 歐	

2. 關注事項：培育二十一世紀學習者。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上課時數不足，希望可優化課業及有機結合課題，避免各科課題重覆，以騰出教學空間，讓學生主動探索建構知識。
- 學生的問卷顯示，互動學習活動非常有趣，並且能夠有效地提供即時學習回饋。建議來年把課前預習的資料放上教學軟件如 NEARPOD，GOOGLE CLASSROOM，以培養學生的自主學習態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生創新思維	2.1.1 培養學生創意技能 a. 透過配合科本課程以培養學生的創意技能。(英/常/普/視/電) b. 透過各類活動或比賽以培養學生的創意技能。(普/圖/音/訓/IT/電) c. 透過跨科合作培養學生的創意技能(數/視)	2.1.1：★ 75%以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	2.1.1: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	周/蘭/青/歐/恆 青/楊/栩/立/黎/恆 丁/歐	
	2.1.2 培養學生協作及溝通技能。 a. 透過活動，創設不同的環境，以促進學生的協作及溝通技能 (英/常/普/圖/體)	2.1.2：★ 75% 以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	2.1.2: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	周/蘭/青 楊/彬	

	2.1.3 培養學生解難能力。 a. 透過不同的課業，以培養學生的解難能力。(中/英/常) b. 透過不同的活動，以培養學生的解難能力(數/常/普/體) c. 透過跨科合作培養學生的解難能力(數/常) d. 「奇趣識多 D」資助計劃: 與電腦及 STEM 合作，舉辦校本課外 STEM 活動、STEM 比賽培訓班及舉辦 STEM Fun Day，以培養學生的解難能力。(IT) ★	2.1.3：★ 75% 以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	2.1.3: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	林/周/符 丁/蘭/青/彬 丁/蘭 黎	
2.2 培養學生生活技能	2.2.1 培養學生自主學習的態度。 a. 運用 IT 技能(例: Google Classroom)以適應時代轉變(中/英/電/IT/音/普/常/數) b. 透過閱讀培養自主學習的態度。(中/英/數/普/視) c. 透過自學教材培養自主學習的態度。(中/英/數/常)	2.2.1：★ 75% 以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	2.2.1: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	林/周/恒/黎/栩/青/蘭/丁 林/周/丁/青/歐 林/周/丁/蘭	

2.2.2 培養學生領導能力及責任感。 a. 學生訓練營 (訓) b. 制服團隊 (課外活動) c. 風紀隊 (訓) d. 一人一職 (訓) e. 推行各種大使計劃，以培養學生的責任感 (英/視/音/電/體/圖/正向及生命教育/數) ★	2.2.2：★ 75% 以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	2.2.2: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	立 耀 立 立 周/歐/栩/恒/ 彬/楊/慧/儒/ 丁	
2.2.3 生涯規劃: 幫助學生認識自己的志向、需要、興趣和能力，為未來鋪路。 a. 生涯規劃之校長教室: 邀請各行各業人士分享(校長) b. 生命教育: 利用讓生命高飛教材，培養正確價值觀及處理逆境的能力 c. 正向教育: 正向農墟活動 (學生透過設計標籤、包裝及宣傳、學習營商技巧)	2.2.3：★ 75% 以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	2.2.3: ★ ESDA 問卷/ APASO/ 教師觀察	全年	儒 慧	