



閩僑小學

校本周年發展計劃

2021-2022

2021-22 學校周年計劃

關注項目 1：深化正向教育，推廣正向文化。

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
1.1 深化正向思維	1.1.1 課程變變變：各科透過不同的課程，深化正向元素 a.深化科本正向題材或評估(例如新聞工作紙)等，培養正向生活態度 (中/英/數/常/普/正向/視/圖/體) 1.1.2 “正”在校園活動: 透過不同的活動，培養正向思維 a.靜觀活動 (生命教育) b.班級經營 (訓輔) c 生涯規劃: 邀請各行各業人士分享 (訓/體)	全年 全年	1.1.1： 70%以上老師及同學認同計劃的成效 1.1.2 a-c： 70%以上老師和學生對活動/計劃有正面的評價	1.1.1: 期末問卷/觀察 2.1.2: 期末問卷/觀察/APASO	黎/周/高/龍/林/浩/歐/楊/倪 儒立立/倪	得人農舍有限公司 (正向) 基督教香港信義會 (生命教育)
1.2 優化正向氛圍	1.2.1 正境正語：優化校園成為正向、積極有活力的學習環境 a.優化校園環境 (課室壁報，走廊及樓梯等張貼活動相片，名言隽語等 (中/英/常/視/體/正向/訓) 1.2.2 正人正事：向周遭的人、事和社區推廣正向的互動關係。 a.社區服務 (訓/正向)	全年 全年	1.2.1： 70%以上老師認同計劃的成效 1.2.2： 70%以上老師及學生認同此計劃的成效	1.2.1: 期末問卷/觀察 1.2.2: 期末問卷/觀察/APASO	黎/周/龍/歐/倪/浩/立 立/浩	得人農舍有限公司 (正向)
1.3 培養學生成就感	1.3.1 各展所長展繽紛：舉辦不同的活動，展現學生才能 a.參加不同形式的表演或比賽，以培養學生成就感 (中/英/數/常/音/視/體/Stem/普/電) b.社制活動 (訓/體) c.天才表演 (音) d.小舞台: 學生小息時天才表演 (訓/中/體) e.各科組展示學生作品 (中/英/數/常/視) f.科技日作品陳展 (常)	全年 全年 6月 全年 全年 6月	1.3.1： 70%以上老師及學生認同此活動/計劃的成效	1.3.1: APASO/期末問卷/觀察	黎/周/高/龍/栩/歐/倪/何/林/恆/立/倪/栩/立/黎/倪/黎/周/高/龍/歐/龍	

關注事項 2: 培育二十一世紀學習者。

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
2.1 培養學生創新思維	2.1.1 培養學生創意技能 a.透過配合科本課程以培養學生的創意技能。 (英/常/普/視/電)	全年	2.1.1 : 70%以上老師及學生 認同此活動/計劃的成效	2.1.1: 期末問卷/觀察/APASO	周/龍/林/ 歐/恆	
	b.透過各類活動或比賽以培養學生的創意技能。 (普/圖/音/訓/IT)				林/楊/栩/ 立/浩	
	c.透過跨科合作以培養學生的創意技能。(數/常)				高/龍	
	2.1.2 培養學生協作及溝通技能。 a.透過活動，創設不同的環境，以促進學生的協作及溝通技能。(英/常/普/圖/體)	全年	2.1.2 : 70%以上老師及學生 認同此活動的成效	2.1.2: 期末問卷/觀察/APASO	周/龍/林/ 楊/倪	
	2.1.3 培養學生解難能力。 a.透過不同的課業，以培養學生的解難能力。 (中/英/常)	全年	2.1.3 : 70%以上老師及學生 認同此活動/計劃的成效	2.1.3: 期末問卷/APASO	黎/周/龍	
	b. 透過不同的活動，以培養學生的解難能力。 (數/常/普)				高/龍/林	

