

閩僑小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	跳繩班(ECA)	體育	十至五月逢星期五	1-3	80	老師於活動中觀察學生表現及技術水平	10,000			✓		
2	烹飪班(ECA)	個人興趣	十至五月逢星期五	1	80	老師於活動中觀察學生表現及食品水平	14,000			✓		
3	黏土班(ECA)	個人興趣	十至五月逢星期五	1-3	80	老師於活動中觀察學生表現及作品水平	10,000			✓		
4	扭氣球班(ECA)	個人興趣	十至五月逢星期五	4-6	80	老師於活動中觀察學生表現及作品水平	10,000	✓				
5	魔術班(ECA)	個人興趣	十至五月逢星期五	1-3	80	老師於活動中觀察學生表現	12,000	✓				
6	縫紉班(ECA)	藝術(音樂)	十至五月逢星期五	4-6	80	老師於活動中觀察學生表現及作品水平	12,000	✓				

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	非洲鼓班(ECA)	藝術(音樂)	十至五月逢 星期五	1-3	80	老師於活動中觀察學生表現及表演水平	14,000			✓		
8	閃避球(ECA)	體育	十至五月逢 星期五	4-6	80	老師於活動中觀察學生表現及技術水平	7,000			✓		
9	乒乓球班(ECA)	體育	十至五月逢 星期五	4-6	80	老師於活動中觀察學生表現及技術水平	6,000			✓		
10	英語話劇(ECA)	英文	十至五月逢 星期五	3-6	15	參加校外比賽成績	16,000	✓				
11	3D 打印(ECA)	STEM	十至五月逢 星期五	4-6	80	老師於活動中觀察學生表現	20,000	✓				
12	靜態鬆弛班(ECA)	建立價值觀	十至五月逢 星期五	1-6	8	特別有需要學生在平日課堂中行為表現	30,000	✓				
13	神奇實驗(ECA)	STEM	十至五月逢 星期五	1-3	80	老師於活動中觀察學生表現及作品水平	20,000	✓				
14	桌球班(ECA)	體育	十至五月逢 星期五	4-6	80	老師於活動中觀察學生表現及技術水平	20,000			✓		
15	手鐘班(ECA)	藝術(音樂)	十至五月逢 星期五	3-6	20	老師於活動中觀察學生表現及技術水平	12,000			✓		
16	芭蕾舞(ECA)	體育	十至五月逢 星期五	2-6	20	老師於活動中觀察學生表現及表演水平	14,000			✓		
17	Hip Hop(ECA)	體育	十至五月逢 星期五	1-3	80	老師於活動中觀察學生表現	14,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	籃球班(ECA)	體育	十至五月逢星期五	3-6	20	老師於活動觀察學技術水平及參加校外比賽成績	20,000			✓		
19	乒乓球班	體育	十至五月逢星期一及三	1-3	20	老師於活動觀察學生表現及技術水平	12,000			✓		
20	空手道班	體育	十一至五月逢星期六	1-3	40	老師於活動觀察學生表現及技術水平	20,000			✓		
21	跳繩班	體育	十一至五月逢星期六	3-6	20	老師於活動觀察學技術水平及參加校外比賽成績	56,000			✓		
22	田徑班	體育	十一至五月逢星期六	4-6	20	老師於活動觀察學技術水平及參加校外比賽成績	24,000			✓		
23	閃避球班	體育	十一至五月逢星期六	4-6	20	老師於活動觀察學技術水平及參加校外比賽成績	14,000			✓		
24	奧數班	體育	十至五月逢星期一	1-6	100	老師於活動觀察學生表現及參加校外比賽成績	25,000	✓				
25	英語劍橋班	英文	十至五月逢星期一	1-6	100	老師於活動觀察學生表現及英文水平	25,000	✓				
26	英文增潤班	英文	十至五月逢星期三	1-6	100	老師於活動觀察學生表現及英文水平	25,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27	口琴班	藝術(音樂)	十至五月逢星期一	2-6	20	老師於活動中觀察學生表現及技術水平	19,200			✓		
28	校本學習活動開支	全方位校本活動	全學年	1-6	250	老師於活動中觀察學生表現	150,000	✓	✓	✓	✓	

第 1.1 項預算總開支

659,200

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												

第 1.2 項預算總開支

/

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1 項預算總開支			659,200					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買課外活動物資		作為推行課外活動學習所需的學與教資源	50,000
2	網上 Zoom 教學戶口費用		提供網上 Zoom 教學資源平台	22,000
3	活動報名、入場及租場費		作為機構推行比賽活動及管理場地的行政費用	10,000
4	比賽及活動車資		提供學生完善的交通配套服務	13,000
第 2 項預算總開支				95,000
第 1 及第 2 項預算總開支				754,200

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	564
預期受惠學生人數：	564
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃文耀、活動主任