



閩僑小學

**Man Kiu Association Primary School**

**2020-2021**

**校本周年發展計劃**

**School Annual**

**Development Plan**

## 2020-2021 校本周年發展計劃

### 一.關注項目 1：尊重多元文化，開拓國際視野。

| 目標            | 策略大綱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間表                              | 成功準則                                                                                                      | 評估方法                                                                           | 負責人                                                                                                    | 資源 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 認識及欣賞多元文化 | <p>1.1.1 多元教學多增“識”：透過科本課程滲透、認識及欣賞多元文化。</p> <p>a.從日常課程中深化有關國際文化元素，體認多元文化。(中/英/數/常/普)</p> <p>b.從觀察學生作品及評賞等認識不同國家的文化。(視)</p> <p>c.購買介紹不同國家的圖書，鼓勵多“國”度閱讀。(圖)</p> <p>d.校園環境設計，以不同國家文化作為設計主題。(視)</p> <p>1.1.2 繽紛校園增見識活動：透過不同形式的媒體,例如：分享，展板及網頁等，認識及欣賞多元文化。</p> <p>a.早會分享。(老師輪流分享不同國家的文化)(中/英/體/音/圖)</p> <p>b.午間分享。(德公/音/體)</p> <p>c.網頁簡介。(數/電)</p> <p>d.萬聖節活動：Reading Day。(英)</p> <p>e.介紹或宣傳一些國際大型比賽(奧運/亞運等)，並在學校舉行「迷你版」比賽。(體)</p> <p>f.課室壁報或展板展示。(中英數常音)</p> | 全年                               | <p>1.1.1：<br/>a~d：80%以上老師認同計劃的成效。</p> <p>1.1.2：<br/>a~d：80%以上老師認同計劃的成效。</p> <p>e,f：80%以上老師和學生認同計劃的成效。</p> | <p>1.1.1：<br/>期末問卷<br/><br/>觀察<br/>購書紀錄<br/>期末問卷</p> <p>1.1.2：<br/>期末問卷/觀察</p> | <p>黎/周/高/龍/林<br/>歐<br/>楊<br/>歐</p> <p>黎/周/立/崔/楊<br/>許/崔/立<br/>高/鄺<br/>周<br/>立</p> <p>黎/周/高<br/>龍/崔</p> |    |
| 1.2 開拓國際視野    | <p>1.2.1 繽紛校園拓視野：各科透過不同的活動，開拓國際視野。</p> <p>a.文化日。(圖書配合)</p> <p>b.專題研習。(常)</p> <p>c.世界閱讀日活動：介紹不同地方的作家(利用校園電視台、展覽)。(圖)</p> <p>d.上學年推行一帶一路種植課程(小五)，由於疫情關係，交流部份仍未完成，將延至小六實行。(stem)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>9/2<br/>22-26/3</p> <p>全年</p> | <p>1.2.1：<br/>a,b,c：80%以上老師認同此計劃的成效。</p> <p>d：75%以上老師和學生認同計劃的成效。</p>                                      | <p>1.2.1：<br/>期末問卷/觀察</p>                                                      | <p>傑<br/>龍<br/>楊</p> <p>何</p>                                                                          |    |

|  |                                                                                    |    |                                   |                   |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------|----------|--|
|  | 1.2.2 校外樂無窮活動：透過參加不同的校外活動，開拓國際視野。<br>a.外出參與不同的比賽、活動及體藝活動。（音/體）<br>b.參觀國際性展覽及活動。（視） | 全年 | 1.2.2：<br>a-c：80%以上老師及同學認同對計劃的成效。 | 1.2.2：<br>期末問卷/觀察 | 崔/立<br>歐 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------|----------|--|

關注項目 2：推行正向教育，建立正向文化。

| 目標          | 策略大綱                                                                                                                                                                                                                                          | 時間表                                               | 成功準則                                                                               | 評估方法                                                 | 負責人                                                                 | 資源 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 培養正向思維  | 2.1.1 課程變變變：各科透過課程，滲透正向元素。<br>a.深化科本正向題材或評估(例如新聞工作紙)等，培養正向生活態度。（中/英/數/常/普/視）<br>b.製作點讀筆教材，培養學生自學能力及正向思維。（中/英/數/常）<br><br>2.1.2 “正”在校園活動：透過不同的活動，培養正向思維。<br>a.學生訓練營。（訓輔）<br>b.靜觀活動。（訓輔）<br>c.班級經營。（訓輔）<br>d.邀請名人分享。（英/常/視）<br>e.寵物閣飼養活動。（正向/常） | 全年<br><br>全年<br><br>9~10月<br>全年<br>全年<br>全年<br>全年 | 2.1.1：<br>a-b：80%以上老師及同學認同對計劃的成效。<br><br><br>2.1.2：<br>a-e：75%以上老師和學生對活動/計劃有正面的評價。 | 2.1.1：<br>期末問卷/觀察<br><br><br>2.1.2：<br>期末問卷/觀察/APASO | 黎/周/高/<br>龍/林/歐<br>黎/周/高/<br>龍<br><br><br>立<br>立<br>立<br>周/龍/歐<br>龍 |    |
| 2.2 建立正向氛圍  | 2.2.1 正境正語：從實際環境創設正向的視覺效果。<br>a.優化校園環境（課室壁報，走廊及樓梯等張貼活動相片，名言隽語等）。（英/普）<br><br>2.2.2 正人正事：與周遭的人，事和社區建立正向的互動關係。<br>a.社區服務。（訓輔）<br>b.導修課小四及小五大使替小一及小二學生溫習默書。（英）                                                                                   | 全年<br><br><br><br><br><br>全年                      | 2.2.1：<br>80%以上老師認同對計劃的成效。<br><br>2.2.2：<br>a~b：80%以上老師及學生認同此計劃的成效。                | 2.2.1：<br>期末問卷/觀察<br><br>2.2.2：<br>期末問卷/觀察/APASO     | 周/林<br><br>立<br>周                                                   |    |
| 2.3 培養學生成就感 | 2.3.1 各展所長展繽紛：舉辦不同的活動，展現學生才能。<br>a.一人一職。（訓輔）                                                                                                                                                                                                  |                                                   | 2.3.1：<br>a~g：80%以上老師及                                                             | 2.3.1：<br>APASO/期末                                   | 立                                                                   |    |

|  |                                                                                                                                                       |                                       |                |       |                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------|--|
|  | b.參加不同形式的表演或比賽，以培養學生成就感。(中/英/數/stem/音)<br>c.推行各種大使計劃，以培養學生的成就感。(數/電/體/普/圖)<br>d.社制活動。(訓輔/體)<br>e.天才表演。(英/音)<br>f.各科組展示學生作品。(各科)<br>g.科技日作品陳展(附描述)。(常) | 全年<br><br><br>15/12<br>6月<br>全年<br>6月 | 學生認同此活動/計劃的成效。 | 問卷/觀察 | 黎/周/高/<br>何/崔<br>高/恆/立/<br>林/楊<br>立<br>周/崔<br>各科主任<br>龍 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------|--|