



# 閩僑小學 2020-2021 年度 學校報告

## 閩僑小學辦學宗旨

1. 本校以「明德修身」為校訓，著重德、智、體、群、美五育均衡發展。
2. 創造積極理想學習環境和豐富教學資源。
3. 強調與家長的聯繫，致力與社會各服務團體合作。

## 校內教育目標

1. 學生學會尊重及欣賞不同國家的文化，從而培養多元文化價值觀。
2. 透過不同的課內和課外活動，學生開拓視野，培養出闊大的世界觀。
3. 透過課程的浸透和多元化的課外活動，學生構建正向的價值觀和態度。

## 教育信念

相信每一個孩子是獨特，發掘他們的潛能力，發展所長。

相信每一個孩子的能力，提昇他們自學能力，終身學習。

相信每一個孩子會獨立，培養他們富責任感，貢獻社會。

## 學校願景

盡心竭力發展專業團隊，培育團隊、學生及家長多元包容的素質，引發潛能；

讓學生成為富責任感、自信、永不言敗的良好公民，共建共融、和諧的社會。

| 目錄                                                                                                                                                                                                                                                                               | 頁次      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 一. 我們的學校                                                                                                                                                                                                                                                                         | P.4     |
| 二. 我們的學生                                                                                                                                                                                                                                                                         | P.4     |
| 三. 我們的教師                                                                                                                                                                                                                                                                         | P.5-6   |
| 四. 我們的學與教                                                                                                                                                                                                                                                                        | P.6-9   |
| 五. 我們對學生的支援                                                                                                                                                                                                                                                                      | P.9-13  |
| 六. 學生表現                                                                                                                                                                                                                                                                          | P.14-15 |
| 七. 主要關注事項(成就與反思)                                                                                                                                                                                                                                                                 | P.15-17 |
| 八. 財政報告                                                                                                                                                                                                                                                                          | P.18    |
| 九. 我們的展望                                                                                                                                                                                                                                                                         | P.19    |
| 附件：津貼及支援計劃的滙報                                                                                                                                                                                                                                                                    | P.20-30 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校發展津貼報告 (附件一)</li> <li>- 改善非華語學生的中文學與教撥款報告 (附件二)</li> <li>- 全方位學習津貼報告(附件三)</li> <li>- 校本課後學習及支援計劃報告 (附件四)</li> <li>- 推廣閱讀津貼報告 (附件五)</li> <li>- 姊妹學校交流活動計劃報告 (附件六)</li> <li>- 小學學習支援津貼報告 (附件七)</li> <li>- 非華語學生暑期銜接課程報告(附件八)</li> </ul> |         |

## 一. 我們的學校

### 1. 學校簡介

- 本校於一九六九年由香港閩僑會館與已故校監曾紀華先生創辦，是一所政府資助小學，設有上下午校。現任校監是曾文仲先生。
- 由一九八二年開始，本校轉為全日制上課，並於二零零二/零三年度起，從一年級開始取錄非華語學童，非華語學童班以英語為學習語言。
- 本校亦於二零零四年完成學校改善工程，除課室 24 間、視藝室一間、音樂室一間、有蓋操場一個、露天籃球場一個、多用途場地一個外，還增設電腦室一間、語言輔助學習室(STEM 學習室)一間、校園電視台錄映室一間、教學輔導室一間、圖書館一間、舞蹈室一間及小禮堂一個。
- 本校校舍巍峨矗立在山腰上，遠離塵囂鬧市，草木青蔥，空氣清新，環境恬靜，是學習的理想園地。
- 由二零零九年八月三十一日開始，本校已成立法團校董會，成員有辦學團體校董、校長校董、獨立人士校董、教員校董、家長校董及校友校董。

### 2. 學校管理

#### • 法團校董會組合

| 成員      | 辦學團體 | 校長 | 獨立人士 | 教員 | 替代教員 | 家長 | 替代家長 | 校友 | 合共 |
|---------|------|----|------|----|------|----|------|----|----|
| 2020-21 | 6    | 1  | 1    | 1  | 1    | 1  | 1    | 1  | 13 |

## 二. 我們的學生

### 1. 班級組織

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 班數 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 24 |

### 2. 學生人數

| 級別   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 45  | 49  | 48  | 60  | 58  | 57  | 317 |
| 女生人數 | 34  | 30  | 41  | 48  | 48  | 50  | 251 |
| 學生總數 | 79  | 79  | 89  | 108 | 106 | 107 | 568 |

### 三. 我們的教師

編制       ：45 人  
非編制     ：9 人  
教學助理：6 人  
社工       ：2 人

#### 1. 教師資歷

持有碩士學位或以上               ：30%  
持有學士學位或以上               ：96%  
持有本地教育證書/教育文憑       ：95%

#### 2. 教學年資

0-4 年               ：30%  
5-9 年               ：17%  
10 年或以上         ：54%

#### 3. 教師專業發展

##### 專科專教

本校推行專科專教，故大部份中、英、視、音及體育各科由專科科任老師任教。老師可以專注教授專長的科目，深化本科的教學知識和提高專業素養，讓教學更能配合學生的特別需要，以取得最佳教學成效，培育學生的全人發展。

##### 共同備課

因新型冠狀病毒疫情影響，中、英、數、常科任老師全年進行 7 次共同備課，每次約 60 分鐘。同級科任對將施教的課文或單元作有焦點(包括重點或難點)的探討及跟進，並協調各班進度。同時，科任檢討測考卷，並利用所得數據作適切的跟進。

##### 課業檢查及觀課

學校於上、下學期各進行了一次課業檢查，由校長、副校長、課程主任及中、英、數、常科主任及副科主任負責檢查。考績觀課則於下學期進行。另外，中、英、數、常科主任進行了新老師觀課，整體表現滿意。建議新老師的教學活動須配合教學目標。

## 教師的嘉許

| 獲獎老師姓名                                  | 計劃/比賽名稱     | 所獲獎項    | 主舉機構    |
|-----------------------------------------|-------------|---------|---------|
| 正向教育組<br>(黃遠浩主任、黃慧儀老師及龍嘉敏老師)            | 2020 關愛嘉許典禮 | 關愛團隊    | 香港校董學會  |
| 林裕雅老師                                   | 2020 關愛嘉許典禮 | 關愛老師    | 香港校董學會  |
| 黃慧儀老師                                   | 2020 關愛嘉許典禮 | 全方位關愛老師 | 香港校董學會  |
| 視覺藝術組<br>(歐家威老師、黃慧儀老師、雷智明老師、許瑩老師及梁婉雅老師) | 第十五屆香港藝術發展獎 | 學校藝術發展獎 | 香港藝術發展局 |

## 四. 我們的學與教

學校上課的日數:190

各主要學習領域的課時

| 科目 | 中文 | 英文  | 數學  | 常識/STEM | 視覺藝術  | 音樂  |
|----|----|-----|-----|---------|-------|-----|
| 節數 | 7  | 7   | 6   | 4       | 2     | 1.5 |
| 科目 | 體育 | 普通話 | 電腦課 | 圖書課     | 生命教育課 |     |
| 節數 | 2  | 1   | 1   | 0.5     | 1     |     |

每一課節為 30 分鐘 (新冠病毒疫情下的特別安排)

### 1. 學與教的特色

學校在檢討了二零一五至一八年三年計劃後，釐定了二零一八至二零二一年三年的發展的路向：以「尊重多元文化，開拓國際視野；推行正向教育，建立正向文化」為經，四個關鍵項目為緯，各科緊密配合，以培養及發展學生的九種共通能力。三年計劃的最後一年，我們的焦點仍然是優化學與教，重點是透過學習圈的同儕備課及觀課，以及觀課後的科內分享，強化評估及輔助教學工具和軟件的運用，達至學生愉快學習的果效。受新冠肺炎的影響，原本安排的某些學習活動，包括專題研習、文化日、參觀、郊遊、境外學習被迫改變活動方式、延期或取消。

### A. 四個關鍵項目

#### 1) 德育及公民教育

##### i. 正規課程：

每星期一節的生命教育課，課程內容主要是參考教育局的課程綱要，分個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇，配合生命教育教材《讓生命高飛》而設計生命教育教學活動，以培養學生的良好品德及正面的價值觀。

ii. 非正規課程：

學校安排在每月的早會及周會時段進行每月的德育主題分享。在日常的教學，甚至各式各樣的課外活動中，我們也會引入不同的德育及公民教育元素，藉以提升學生的公民素養。另外，我們亦邀請了不同的機構，為我校學生舉辦一些專題講座或活動，以培養學生的良好品德及正向的價值觀。

## 2) 從閱讀中學習

學校透過不同種類的閱讀推廣活動，加強學生的閱讀興趣，及提升他們的閱讀能力。為了達到不同的教學目標，教師因應學生的需要，選用各種閱讀材料，設計不同的閱讀活動。

| 施行計劃       | 計劃詳情                                                                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 好書推介       | 由科任老師、圖書館主任或學生於課堂介紹圖書及分享閱後感。本年因應學校關注事項，早會分享著重以推介認識不同國家及世界事物的圖書。                                                                                                          |
| 「喜悅」閱讀獎勵計劃 | 鼓勵學生多閱讀圖書，培養閱讀習慣。學生閱讀後填寫閱讀記錄冊，同學閱書數量達標，可獲得獎項。                                                                                                                            |
| 作家到校講座     | 邀請作家到校和學生分享圖書及創作經驗。                                                                                                                                                      |
| 各級圖書課      | 因應學習課題，在圖書課中引入不同活動，如書籤設計、圖書封面設計、故事創作等，讓學生發揮所長，引起學生閱讀的興趣。配合學校關注事項，本年在小一至小六圖書課堂中，介紹不同國家的圖書。在小六圖書課堂中，以繪本<<努力，可以把不可能變成可能>>作為切入點，引導學生如何搜尋其他國家的圖書。在推動正向教育方面，本年在各級均分享了關於正向教育繪本。 |
| 閱讀日        | 透過活動如圖書分享、書中人物角色打扮、閱讀延伸活動、魔術表現等，增強學生對閱讀的興趣。                                                                                                                              |
| 閱讀放大鏡      | 配合圖書早會分享，在三月至五月，舉行了三次活動，分別關於考智力、Horrid Henry 及姓氏來源的圖書，讓學生自行閱讀，並找尋答案。                                                                                                     |
| 書袋計劃       | 在小一至小三繼續推行由香港壽臣山獅子會贊助的書袋計劃，鼓勵家長和子女在家共讀，提升學生的閱讀興趣。                                                                                                                        |
| 親子閱讀       | 本年參與了由書伴我行舉辦的「悅讀越開心」計劃，邀請了社工、中學生義工及劇團表演者，和家長舉行培訓工作坊，分享親子閱讀技巧，以及和學生說故事，為學生安排閱讀延伸活動，加強學生閱讀興趣。                                                                              |
| 圖書館大使      | 圖書館大使協助圖書館運作，以及向同學推介圖書。                                                                                                                                                  |
| 設電子閱讀區     | 由香港寬頻贊助，在圖書館增設電子閱讀區，添置電子圖書，讓學生從不同媒體閱讀。為方便學生在疫情期間閱讀，本年在香港教育城e悅讀平台，增添電子圖書，並向學生介紹不同閱讀網站平台。                                                                                  |
| 假期閱讀       | 在長假期中，如暑期、聖誕假期等，學生需完成假期閱讀工作紙的任務，如好書推介、創作故事人物等。                                                                                                                           |

### 學生閱讀習慣

老師介紹不同主題的閱讀材料，引發學生閱讀的興趣。在潛移默化間，擴闊學生對各種事物的認識，發掘不同的興趣。從學生問卷調查中，75% 學生表示喜歡閱讀。學生全年在本校圖書館借書

1574 本次，平均每人借閱 3 本。小一至小三學生平均每人借 3 本，而小四至小六學生平均每人每次借 2 本。從期末閱卷調查結果顯示，29%學生表示每星期會到學校或公共圖書館借閱 1 次；49%學生表示每星期會看圖書 2 本或以上。學生除於早會分享短片向同學推介圖書，亦在課堂及假期閱讀任務中分享閱讀感受。通過分享閱讀心得，學生不但學到書上知識，且明白與人分享也是一種很好的生活態度，同時亦可發展學生的表達能力和自信。

### 3) 專題研習

本年度專題研習因肺炎疫情關係，改為一天的專題研習日。學校以 STEM 為主題，由老師帶領學生探討日常生活問題，再利用已有知識及技能，製作出能解決有關問題的產品。學生對活動反應極佳，參與度高，他們也能通過活動激發出創造力及解難能力，提升個人自信心及成功感。

### 4) 資訊科技

#### i. 豐富數碼資源和環境

- 善用學校資訊科技設備，於小息開放電腦室供學生進行網上自習或閱讀。
- 使用教育機構的免費網絡平台，如教育城、出版社的評估平台供學生使用，豐富學習資源。
- 透過校園電視台，擴闊學生對資訊科技接觸面，並促進學校各持份者應用不同的媒介進行學與教活動。
- 參與關愛基金支援項目，為低收入家庭的學生購買電子流動裝置，並於小一至小六實行「自攜裝置」計劃，增加學生應用資訊科技於學習的機會。
- 持續更新及增加學校電腦網絡和設備，配合移動教學新趨勢的要求。

#### ii. 應用資訊科技提升教學效能

- 應用電子教學策略，提升老師的教學成效，同時亦使學生能更投入課堂。
- 老師透過應用 GOOGLE For EDUCATION 的互動分享平台，促進師生交流。同時協助學生在家學習。

#### iii. 透過資訊科技提升學生的自學能力

- 每級學生都會進行不同的電腦科比賽，如打字比賽和小畫家繪圖比賽等，以鞏固所學的技能。
- 推廣資訊科技獎勵計劃以提升學生運用資訊科技的能力。
- 鼓勵老師採用不同的互動網上平台，以加強學生的自主學習能力。

### B. 國安教育

學校於本年度成立國安教育小組，以加強學生對國家安全的認識。小組工作包括在特別日子升旗，安排播放有關國安教育短片，在全民國家安全教育日派發相關資料等。本校亦已添置活動旗桿架，方便在不同場地進行升旗禮。

### C. 為學習領域組織的學習活動

學校按關注項目中相關的學習領域，推行各類多姿多采的學習活動，例如多元文化活動的文化日，涉及中、英、圖書、音、體和德訓的早會分享；星期五的德訓主題分享。跨學科戶外參觀，

英語角、普通話角等活動，各科戶外活動因疫症關係，大多被迫取消。雖然如此，常識科在推行環保方面不遺餘力，參加了商界環保協會賽馬會資源「智」識揀計劃，教導學生源頭減廢，學習身體力行。另外，科組亦參加了觀塘區塑膠回收先導計劃，以及賽馬會「綠色生活教育計劃」之「齊惜福」活動，獲得「齊惜福」惜福學校銅獎。在疫情中，老師帶領小四至小六的環境保護大使參觀油塘社區教室，走出課室作戶外學習。

## D. 多元化評估

各科科任透過日常觀察、聽說評核、專題研習等多元化評估模式，客觀地評估學生的學習，並作出適切的教學回饋。

## 五. 我們對學生的支援

### 1. 成長支援: 訓輔合一

#### A. 訓輔理念

本校推行訓輔合一政策，採取正向鼓勵的培育方法，培養學生互相欣賞，互相尊重的積極人生態度。我們亦按照本校本年度的關注項目(1: 尊重多元文化，開拓國際視野；2: 推行正向教育，建立正向文化)制定校本輔導計劃，舉辦不同的活動，如學生或教師講座、工作坊、小組輔導活動等，讓學生建立正面的價值觀和態度。

#### B. 訓輔組架構

訓輔組由10位老師(包括訓育主任)組成，其中一位是顧問，六位老師分別擔任小一至小六級訓導老師，其餘的組員則協助處理其他獎勵計劃、行政及訓輔的工作。

#### C. 訓育

| 層面   | 推行計劃之成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校層面 | <p>1. 獎懲制度：</p> <p>a. 獎勵: 鼓勵學生自律守紀、樂於參與服務及努力獲取傑出的成就，以培養他們的良好行為。同時亦希望獲獎學生能成為其他同學的學習榜樣，藉此強化他們的正面行為。</p> <p>b. 懲罰: 讓犯了過錯的學生對其錯誤的行為負上責任，藉此讓學生從錯誤中學習，得以改善。同時，亦希望對其他學生起警惕作用。</p> <p>2. 正向教育</p> <p>本校舉辦了各式各樣的正向教育活動(如水耕園、<u>閩僑</u>水族箱、性格強項咭獎勵計劃培養學生的正向態度及發展學生們的正向行為。</p> <p>3. 閩僑幣獎勵計劃</p> <p>為推廣正向文化，訓育組聯同校內各科各組，共同訂定獎勵準則，若學生在學術、品行、服務等達到特定標準，都會獲得老師給予的「閩僑幣」。學生可於小息時間使用「閩僑幣」夾公仔及玩具，以獎勵及鼓勵學生在各方面有所進步，學生對此計劃感到非常雀躍。</p> |
| 學社層面 | <p>本校透過各項的社制活動，如遊戲日及配合各科組的比賽及活動等，增強學生的凝聚力，培養學生對學社以至對學校的歸屬感。同時增強學生的成就感及提升他們的抗逆力，令學生有更全面的發展。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 班級層面 | <p>推行「班級經營」計劃：</p> <p>透過「班級經營」的活動，如定班規、一人一職等，讓學生合作共同完成任務，從而增強學生對該班的凝聚力，營造良好的學習氣氛及提升學生對學校的歸屬感。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 個人層面 | <p>服務生/領袖生培訓計劃/領袖訓練營：</p> <p>服務生/領袖生(如風紀、圖書大使等)是所有學生的模範。學校為他們提供了一系列的培訓(以工作坊、遊戲、小組討論及角色扮演等形式進行)，讓他們能了解自己的角色及職能，同時亦培養他們的服務熱誠、溝通技巧及解難能力。在過去一年，因疫情關係，本校的服務生/領袖生未能協助及照顧同學及參加領袖訓練營。希望來年疫情完結，繼續進行服務及培訓。</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### D. 輔導：全方位輔導計劃

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校方面 | <p>1. 校本輔導計劃</p> <p>於小四至小六舉行成長的天空計劃，透過一系列的小組活動、歷奇活動及戶外活動，提升他們在情緒管理、社交、問題解決等方面的技巧，建立他們的自尊感及自信心，學習以正面、積極的態度面對挑戰。但因疫情關係，大部份戶外活動改為其他小組或zoom活動進行。</p> <p>全校進行生命教育活動計劃，透過參加生活教育活動計劃(LEAP)，進行活動體驗及教學，向同學灌輸健康生活的知識、均衡飲食、抗拒煙酒、認識藥物及其禍害，讓他們學習建立良好的生活態度。</p> <p>本年度亦舉行了風紀訓練活動、義工訓練服務、繪本小組及性教育活動，提升學生的領袖素質及責任感，強化學生的正面思維。</p> <p>2. 德育課(校本課程)</p> <p>全校學生進行每周一節的生命教育課，課程內容主要是按教育局的課程綱要，以個人發展、群性發展、學業及事業等四個範疇，配合生命教育教材&lt;&lt;讓生命高飛&gt;&gt;而設計的生命教育教學活動。班主任根據當月的關注事項、月訓主題及日常的生活事例，帶領學生進行不同的學習活動，藉此培育學生正確的公民態度。</p> |
| 學生方面 | <p>1. 共融活動</p> <p>本校學生來自不同的國家，學校透過工作坊、中秋遊戲攤位、新年網上派對、講座、攤位活動等，讓他們認識不同地方的文化習俗，這既可促進同學之間的交流，亦可協助他們建立和諧及愉快的校園生活。</p> <p>2. 個案及小組輔導活動</p> <p>當學生遇到情緒、學習及社交等問題時，社工與專責負責有特殊學習需要的學生的老師會討論處理之方法。部份需要個案跟進的學生，在得到家長的同意下，轉介予校內社工輔導。</p> <p>3. 培養正確價值觀</p> <p>本年度我們邀請了不少社區團體提供價值教育的講座，主題包括生命教育、性教育、懲教更新工作、健康飲食、反吸煙及吸毒、關愛別人、傷健共融、預防欺凌及正確使用互聯網等。透過持續及多元化的教育，讓學生成為正直善良、助己助人的良好公民，貢獻社會。</p> <p>4. 誠信活動</p> <p>為培養學生的誠實守信態度，本年度舉辦了一系列的小組活動，學生積極參與，克服恐懼，遇到困難時亦能互相幫助，完成挑戰。</p>                                            |
| 家長方面 | <p>1. 講座及活動</p> <p>不斷強化「家校溝通與合作」是我們的長期策略。因此，為配合不同家庭的文化背景及需要，每月舉行不同形式及主題的家長講座及活動。同時亦進行不同活動，當中包括華語及非華語家長教育講座、網上親子有機農莊活動、非華語家長支援小組、小五呈分講座及小六升中講座等，家長及學生參加踴躍。</p> <p>2. 支援服務</p> <p>支援家長輔導子女於行為及學業上的諮詢，同時亦提供情緒支援、介紹社區資源及作出適時轉介，例如社會福利署、綜合家庭服務中心、教育局等。</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 為配合「正向教育」的實施，在正向大冒險小冊子中的「樂家杏仁糖」活動，以正向金卡鼓勵家長參與家長講座。家長完成講座後獲發正向金卡，與學生一同儲正向卡。另，學期末會頒獎給完成講座之家長，分「金、銀、銅」獎，家長比以往更積極參與。 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 聯課活動

### A. 課外活動

本校善用政府的撥款資助，並與一些非牟利團體合辦一些活動及興趣班，如循道衛理機構及中華基督教青年會，讓學生可從認識自己的潛能及興趣，並藉此培養他們正確的價值觀，增加對學校的歸屬感。大部份學生在各項活動中均積極投入，課堂表現理想，學習到一些課外活動基本的知識及技術，這對他們持續發展活動興趣打下基礎。

### B. 課外活動組別分類：

- 1) 興趣性活動共 32 組：英文話劇、普通話話劇、無火烹飪、電腦繪畫、繪畫、iPad 遊戲、魔力橋、非洲鼓、科學實驗、小提琴、中提琴、小結他、音樂治療、奧數、中文書法、傳統文化工藝、放鬆減壓、摺紙、扭氣球、劍橋英語、3D 打印、縫紉、攝影、魔方、靜觀、初級日文、面試技巧、圖書閱讀、定格動畫、馬賽克、小小藝術家及版畫。
- 2) 體育性活動共 7 組：舞獅、閃避球、乒乓球、旋風球、籃球、花式跳繩及芭蕾舞。
- 3) 服務性活動共 5 組：紅十字會、幼童軍、女童軍、基督少年軍及環境保護大使。

### C. 全方位學習活動

本校於本學年共有學生 568 人，參加教育講座及參觀活動，參與率有 90% 以上。師生投入各項學習活動。

### D. 制服團隊

本校為培養學生能成為樂於助人、有責任感及勇於承擔的人，特為小一至小六學生開辦制服團隊，包括女童軍、幼童軍、基督少年軍及紅十字會。參與制服團隊的人數如下：

| 團隊項目  | 參加人數 |
|-------|------|
| 女童軍   | 26   |
| 幼童軍   | 24   |
| 基督少年軍 | 25   |
| 紅十字會  | 22   |

## 3. 正向教育及生命教育

### A. 正向教育

- 1) 正向教育以全校模式推展，讓每位學生都能全年參與不同的活動。
- 2) 正向小組成員製作「正向大冒險」小冊子，融合各科活動，從而全方位推展本校的正向教育。
- 3) 透過完成小冊子內的任務，讓每位學生可以在疫情期間實踐不同的品格強項。
- 4) 以正向金卡作為鼓勵，讓家長與學生更積極參與各項活動。

## B. 生命教育

### 1) 靜觀訓練

- i. 每星期兩次在早上班主任節進行靜觀練習，讓學生和老師能夠放鬆心情。這個活動已經是第二年在學校推行，老師和同學都認為靜觀練習有助紓緩壓力。
- ii. 星期五課外活動時段由新生身心靈(Newlife 330)及本校老師帶領一年級學生進行不同的靜觀活動，例如繪畫、音樂靜觀和在香蕉上畫畫等，讓同學有機會進行不同的靜觀體驗。

### 2) 參與教育大學的「協助中小學規劃生命教育計劃」

生命教育組老師參加了教育大學的「協助中小學規劃生命教育計劃」，本年度主要為教師培訓，為來年生命教育活動作好準備。

### 3) 參與生活書院的「慈悲為本計劃」

計劃由陳廷驊基金會贊助，生活書院主辦，本年度主要為教師培訓，為來年跨學科學習活動作好準備。

### 4) 其他活動

生命教育組進行了不同生命教育的活動，例如「團聚在閩僑」、「饑饉學堂」、「隱形的翅膀」和不同的講座，讓學生能在各項活動中學會關愛、共融、珍惜等各種正面價值觀。

## 4. 照顧學生學習差異

### A. 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援有特殊教育需要的學生的策略。

### B. 支援措施及資源運用

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 1) 成立學生支援組，成員包括統籌老師、班主任、學校社工和教育心理學家等。
- 2) 為個別有特殊教育需要的學生，訂定『個人學習計劃』。
- 3) 安排中文、英文及數學主科教學抽離班，為學業成績稍遜的學生提供輔導教學。
- 4) 安排暑期中文班，為中文成績稍遜的非華語學生加固其基礎知識。
- 5) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練。
- 6) 向有需要的學生提供家課、默書和測考調適。
- 7) 提供家長講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性。
- 8) 提供教師工作坊，讓教師了解如何為有特殊教育需要的學生設計個人學習計劃。

## 5. 疫症期間的支援

### A. 學習方面支援

資訊科技組推行以下項目，支援學校及學生在疫情停止面授課期間持續進行學與教活動：

- 1) 訂購 35 個 Zoom 戶口作為線上教學平台。
- 2) 共借出約 100 台可上網學習設備予有需要的學生於家中進行網課。
- 3) 共借出約 30 個無線路由器協助有上網困難的學生於家中進行網課。
- 4) 參與關愛基金的援助項目，資助 186 位合資格學生購買流動電腦裝置，於家中進行網課及自學。

### B. 精神方面支援

疫症期間，學生留在家中進行半天網課，不能按照日常方式回校上課，對學生尤其影響大。而老師非常關心學生的生活狀況及學習情況會否受到嚴重的影響，所以班主任每星期均有透過電話及視像形式，經常慰問及關心學生在家上課及其他生活情況。另外，校長、副校長、生命教育組老師及全體老師等拍攝不少的抗疫及「打氣」短片，透過學校網頁及學校使用的 Grwth 應用程式發放，鼓勵及支持學生和家長勇敢面對疫症，繼續努力學習及保持正向思維。還有，學校社工分別舉辦很多網上講座及視像家訪，幫助有需要的學生及家庭，讓他們跟學校連成一線共同度過疫症的難關。

### C. 外間機構的支援

疫情期間，不少企業、機構及社會賢達捐贈物資予有需要家庭，幫助他們渡過難關。

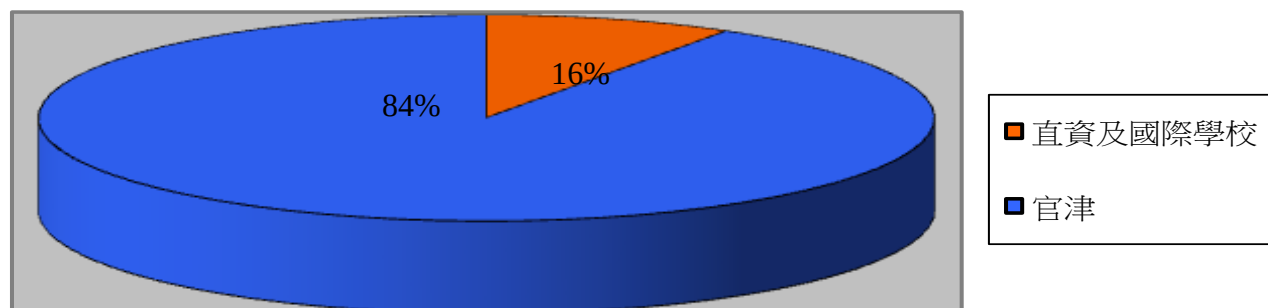
| 機構                                                                                 | 捐贈之物資/提供之服務                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 陽光計劃                                                                               | 食物包：白米、維他命、罐頭及奶製品                  |
| 幸福傳聲基金會                                                                            | 百佳券、白米、米糠油、食物包<br>難民學生食物援助服務<br>棉被 |
| 惜食堂                                                                                | 食物券                                |
| 區百齡慈善基金會                                                                           | 白米                                 |
| 聖雅各福群會                                                                             | 百佳券<br>樂遊網上學習計劃                    |
| Light of Hope Asia Foundation                                                      | Sim 卡及 wifi 蛋                      |
| 香港幼兒教育及服務聯會                                                                        | 防疫物資                               |
| 新頤藥業、許善慈善基金、智恒企業有限公司、<br>Habib Bank Zurich (HK) Ltd、Sabrina Cheung<br>及 Mr. Ko Yap | 口罩                                 |
| 國際獅子總會中國港澳 303 區及親子校園                                                              | 消毒濕紙巾                              |
| 賽馬會傑志中心及香港復康力量                                                                     | 酒精搓手液                              |
| 威萊(香港)有限公司                                                                         | 威露士免洗手液 20ml                       |

## 六. 學生表現

### 1. 升中派位概況

本校每年於遞交選校表前都會舉辦升中講座，為應屆升中學生及家長提供選校派位資料。本年度近九成的學生獲派往首三個志願中學。此外，本校有 16% 學生成功申請直資中學及國際學校，餘下 84% 學生入讀本港政府或津貼中學。

2020-2021 年度中學學位分配結果



### 2. 獎學金

本校學生在學習及其他領域有優異表現者可獲學校及校外人士頒發獎學金以茲鼓勵。

#### A. 品學兼優獎

學期末每班成績第一名及操行等級為 A-或以上者，共 24 名。

#### B. 多元智能傑出表現獎

表揚在人際智能、數學智能、自然觀察智能、視覺空間智能、語言智能、肢體動覺智能及音樂智能等方面有傑出表現的學生，本年度共有十四位學生獲獎。

#### C. 融和獎學金

表揚學生在學校和社區服務(尤其是促進種族融和的活動方面)、學業成績及品行方面的傑出表現，本年度有四位學生獲獎。

#### D. 最佳進步獎

表揚學生在中文、英文或數學有顯著進步，本年度共有 72 位學生獲獎。

### 3. 校際比賽獲得的獎項

| 科目 | 比賽項目               | 獎項                                       |
|----|--------------------|------------------------------------------|
| 中文 | 第七十二屆香港學校朗誦節(中文獨誦) | 優良獎:6 名<br>良好獎:1 名                       |
| 英文 | 第七十二屆香港學校朗誦節(英文獨誦) | 第二名<br>第三名<br>優良獎:14 名                   |
|    | 2020/21 香港學校戲劇節英文組 | 傑出演員獎:5 名<br>傑出整體演出獎<br>傑出合作獎<br>傑出影音效果獎 |

|    |                                     |                                    |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|
| 其他 | 2020/21 年度融和獎學金計劃                   | 獎學金 \$1000: 4 名                    |
|    | 香港紅十字會第六屆「全港傑出紅十字少年會員選舉 2020-2021」  | 全港傑出紅十字少年會員<br>東九龍總部代表:1 名         |
|    | 香港紅十字會 2020-2021 年度東九龍總部「傑出紅十字少年會員」 | 總部傑出少年會員:1 名                       |
|    | 閩僑中學「小學 STEAM 創意作品大賽」               | 外型大獎                               |
|    | 第十五屆香港藝術發展獎                         | 學校藝術教育獎                            |
|    | 「健康和諧關愛校園」獎勵計劃                      | 全方位關愛老師獎:1 名<br>關愛老師獎:1 名<br>關愛團隊獎 |

#### 4. 社會服務

本校除了鼓勵學生愛自己、愛同學之外，亦會教導他們關心社區及其他不同社會人士。本校推行義工服務獎勵計劃，讓學生有機會推展關愛到社區，當中包括：

|      |      |
|------|------|
| 服務性質 | 義工人次 |
| 賣旗活動 | 24   |

學生參與義工服務之百分率為 4%。

#### 5. 學生的體質指標

處於可接受體重範圍的學生百分比：

男生：小一（91%），小二（70%），小三（78%），小四（69%），小五（75%），小六（69%）

女生：小一（96%），小二（93%），小三（92%），小四（84%），小五（80%），小六（82%）

### 七. 主要關注事項（成就與反思）

關注事項 1：尊重多元文化，開拓國際視野。

| 目標            | 成就、反思及建議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 認識及欣賞多元文化 | <p>1.1.1</p> <p>a. 79.6%受訪者認同可從日常課程中深化有關國際文化的認識，尊重多元文化。建議可加入學習歷程檔案。</p> <p>b. 80%受訪者認同學生能從評鑑藝術作品，認識多元文化。可鼓勵學生在課堂上分享不同國家的藝術品所帶來的感受，並嘗試把以往學得的知識引用或融合到新創作上。</p> <p>c. 購置了介紹不同國家的書本，並向公共圖書館借了介紹不同國家的圖書。從學生問卷調查反映，50%學生表示曾看過介紹其他國家的圖書。建議可繼續推行。</p> <p>d. 100%老師及 95.74%學生認同每層的壁報陳展能為學生營造一個豐富的語言環境。學生除了從學校佈置，認識不同國家文化外，也可從特別為學生訂購的藝術書籍和繪本中引發學習動機，為創作帶來靈感。</p> |
|               | <p>1.1.2</p> <p>a. 87.7%受訪者認同早會分享的成效，讓學生學會尊重多元文化。但主科分享次數太多，可把部份改為由校園電視台負責，高年級學生自主決定內容，可選取校園特別事項作分享。</p> <p>b. 因半天時間表安排，故午間分享取消，可在全日時間表時繼續推行。</p> <p>c. 93.8%(數學)及 80%(電腦)受訪者認同網頁和課室壁報能提供多元文化資訊，如數學家簡介等。(數)各班都能將數學家介紹貼於課室壁報，並已存放上學期壁報</p>                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>相片作記錄。(電)資訊科技界名人的介紹已上載學校網頁，建議各科任可以加強推廣給學生。</p> <p>d. 84%受訪者認同萬聖節英文活動的成效，讓學生學會尊重多元文化。建議於文化日多鼓勵學生穿自己國家的民族服，因閱讀日的焦點應該是閱讀。</p> <p>e. 所有體育老師認同介紹或宣傳一些國際大型比賽，並在學校舉行「迷你版」比賽能開拓學生國際視野，讓他們懂得尊重多元文化。建議可繼續推行。</p> <p>f. 81.7%受訪者認同能透過課室壁報或展板欣賞多元文化，抗逆展板能增加學生作文意欲。</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2 開拓國際視野 | <p>1.2.1</p> <p>a. 75.5%受訪者認同文化日可拓展學生的國際視野。建議繼續推行文化日。</p> <p>b. 今年因疫情關係而改為專題研習日。如疫情改善，建議可重新安排專題研習週，讓學生對研習題目及過程有更深入的了解及學習。</p> <p>c. 從學生問卷調查中，50%學生表示曾看過介紹其他國家的圖書，有 64%受訪者能指出在課堂中學過其他國家的事物。建議繼續推行。</p> <p>d. 本學年因疫情關係未能進行「一帶一路種植課程」之交流團，本項目已取消。</p> <p>1.2.2</p> <p>a. (音)100%受訪者認同參加不同的比賽或演出可開拓學生的國際視野。(體)100%受訪者認同參加不同校際比賽可開拓國際視野。(音)本學年小提琴及中提琴班學生於4月時參加了「香港弦樂團賽馬會-音樂能量計劃-全為愛兒童節音樂會」的演出。建議明年繼續參加不同的比賽或演出。(體)因疫情關係，差不多所有比賽亦取消。</p> <p>b. (視)今年因疫情關係視藝科取消參觀活動。</p> |

## 關注項目 2：推行正向教育，建立正向文化。

| 目標          | 成就、反思及建議                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 培養正向思維  | <p>2.1.1</p> <p>a. 69.4%受訪者認同可透過教材培養學生的正向思維。建議可加入學生互評，家長評及自評。</p> <p>b. 65.3%受訪者認同透過製作點讀筆教材可培養學生自學能力及正向思維，建議繼續推行。</p> <p>2.1.2</p> <p>a. 因疫情關係，取消訓練營、靜觀、部份班級經營的活動(生日會等)、講座及寵物閣飼養等活動。如疫情完結後，建議繼續進行。</p>                                                     |
| 2.2 建立正向氛圍  | <p>2.2.1</p> <p>a. 77.2%(英)/57.2%(普) 受訪者認同優化校園計劃可建立正向氛圍。老師十分滿意校園環境，科任與班主任十分努力與學生佈置學校的每個角落，營造美好的學習環境。</p> <p>2.2.2.</p> <p>a. 因疫情關係，取消所有社區服務及活動。如疫情完結後，建議繼續進行。</p> <p>b. 100%受訪者認同小四小五英語助手協助小一小二同學於小息溫習計劃可建立正向氛圍。但本年度由於停課關係而暫停，並將於明年度繼續進行。</p>              |
| 2.3 培養學生成就感 | <p>2.3.1</p> <p>a. 90%受訪者認同一人一職能展現學生才能。建議老師可先給機會予能力普通或較低的學生負責個別職務，以增強學生自信心。學生可對調職務，豐富他們的經驗，老師並可引導他們自己說出的職務的工作範圍。</p> <p>b. (中/英/數/STEM/普/圖) 100%教師認同透過不同形式的比賽和表演能培養學生成就感。(中)P.3-6 的成語比賽已順利舉行，學生透過 KAHOOT 完成比賽。由於活動跨班進行，學生更投入，故下年度可考慮再次舉行類似活動。本年度共有 7 名</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>學生報名參加校際朗誦比賽，共 6 人獲得優良成績。(英)與訓輔組合作，如默書及測考成績符合標準，學生可換領代幣進行夾公仔計劃以及進行正向冒險換領正向咭。(數)因為疫情，所以沒有參加校外比賽和校內的比賽。下學年需視乎疫情而決定會否參與或舉辦比賽。(STEM)因為疫情關係，只有三名同學參與一項比賽，同學都認為有助建立成功感。建議繼續推行。(音)本學年學生參加了一次校外演出、校際音樂節比賽及校內的天才表演活動，建議繼續推行。</p> <p>c. (數/電/體/普)因為疫情，以上各科取消大使計劃。</p> <p>d. 92%受訪者認同社制活動能培養體學生成就感。如疫情完結後，建議繼續進行。</p> <p>e. (音)100%受訪者認同天才表演能培養體學生成就感。本年度天才表演分成 6 場進行，順利完成。明年會繼續舉行。</p> <p>f. 69.3%受訪者認為各科展示學生的作品可培養學生的成就感。建議繼續推行。</p> <p>g. 今年因疫情關係，取消科技日。如疫情完結後，建議繼續推行。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 八. 財政報告

|     | 帳目名稱                                     | 上年度結餘        | 本年度收入        | 本年度支出        |
|-----|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1.  | 擴大營辦津貼                                   | 3,419,995.95 | 1,362,575.74 | 1,428,538.52 |
| 2.  | 修訂行政津貼                                   | -            | 1,386,144.00 | 1,147,985.00 |
| 3.  | 學校發展津貼                                   | -            | 780,416.00   | 98,718.50    |
| 4.  | 資訊科技綜合津貼                                 | -            | 468,746.00   | 512,520.00   |
| 5.  | 加強言語治療津貼                                 | -            | 183,656.00   | 110,000.00   |
| 6.  | 新來港學童津貼                                  | -            | 117,120.00   | 13,257.60    |
| 7.  | 學生輔導服務津貼                                 | -            | 240,981.00   | 200,000.00   |
| 8.  | 成長的天空(小學)計劃津貼                            | -            | 135,001.00   | 118,236.00   |
| 9.  | 校本管理額外津貼                                 | -            | 50,350.00    | -            |
| 10. | 非華語學生暑期銜接課程                              | -            | 145,500.00   | 145,229.00   |
| 11. | 德育及國民教育支援津貼                              | 150,383.00   | -            | -            |
| 12. | 推動中國歷史及文化                                | 39,199.00    | -            | 38,979.66    |
| 13. | 校本課後學習及支援津貼                              | 243,600.00   | 124,000.00   | 2,280.00     |
| 14. | 資訊科技人員支援津貼                               | 0.00         | 319,559.00   | 319,559.00   |
| 15. | 改善非華語學生的中文學與教津貼                          | 770,072.66   | 1,500,000.00 | 1,554,861.55 |
| 16. | 關愛基金援助項目－資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習 2020-21 | -            | 701,365.00   | 701,365.00   |
| 17. | 學校社會工作服務津貼                               | -            | 642,000.00   | 642,000.00   |
| 18. | 諮詢服務津貼                                   | 11,764.00    | 129,315.00   | 128,000.00   |
| 19. | 推廣閱讀津貼                                   | 25,809.70    | 31,207.00    | 22,251.70    |
| 20. | 姊妹學校交流計劃                                 | 148,650.00   | 156,035.00   | 190,790.00   |
| 21. | 校本專業支援計劃                                 | 5,248.00     | -            | -            |
| 22. | 全方位學習津貼                                  | 127,254.40   | 755,250.00   | 339,352.11   |
| 23. | 小學學習支援津貼                                 | 232,111.60   | 1,230,200.00 | 1,230,121.20 |
| 24. | 學生活動支援津貼                                 | -            | 97,650.00    | -            |
| 25. | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼                         | 122,332.05   | 203,012.90   | 271,771.50   |
| 26. | 「書出知識－贈閱圖書」試行計劃                          | 55,700.00    | -            | 55,700.00    |
| 27. | 一筆過特別支援津貼－加強校舍清潔                         | 100,000.00   | -            | 100,000.00   |
| 28. | 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼                        | -            | 52,800.00    | 9,900.00     |

## 九. 我們的展望

經過期末教師發展日的檢討及商議，我們達成了初步共識，草擬了 2021 至 2024 三年計劃的架構，並確立了以下兩個關注項目：

1. 深化正向教育，推廣正向文化。
2. 培育二十一世紀學習者。

期末的教師持分者問卷顯示，學校在管理與組織，學與教，校風及學生支援及學生表現等四方面的滿意程度均有不同程度的提昇，尤其在“校長能有效帶領學校持續發展”（94.4%老師同意），“課堂上，我(老師)經常讓學生主動探索和建構知識”（94.3%老師同意），持分者的滿意程度尤高。

2021/22 年度是 2021 至 2024 年新三年計劃的第一年，我們的重點將放在正向教育深度和闊度的拓展及培育二十一世紀學習者，主要從生活和職業技能，學習和創新技能(包括 4C，即批判思維、溝通能力、協作能力和創造力)，信息、媒介與技術技能三方面培育學生，而紮根於四個基礎，包括:標準和評價，課程和教學，專業發展和學習環境。我們將進行一系列活動，包括出外參觀酒店業及其他行業的工作情況。校長將邀請不同領域的專業人士及行業先導者作生涯規劃專題講座，令學生能與時並進，盡早規劃自己的未來。

各科圍繞以上關注事項，草擬了新的科本周年計劃，期望透過生動有趣的教學活動、多元活潑的課外活動及境內外交流，令學生在充滿正能量的環境中成長，成為具創意、有領導能力的二十一世紀學習者。

## 2020/2021 年度「學校發展津貼」報告

諮詢教師的方法：個別諮詢，校務會議公佈

開辦班級數目：24（不包括加強輔導班）

| 項 目            | 關注重點                                  | 策略/工作                             | 時間表                                    | 實際支出                                                                                                                         | 成就              |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 照顧學生不同和特殊的學習需要 | 1. 部份學生家中乏人指導完成功課；為該些學生提供寬敞及寧靜的環境進行溫修 | 開設課後功課輔導班：<br>學生可留校做功課及自修，由外聘老師照顧 | 由十月初至六月上旬逢星期一，二，四放學後 1.5 小時 (每班 66 節)  | 因疫情關係，本年度功輔班取消。                                                                                                              |                 |
|                | 2. 為學生提供在體藝等方面發展潛能的機會                 | a. 中國舞蹈班                          | 全年上課 16 節，每節 1.5 小時                    | 因疫情關係，本學年未有舉行中國舞蹈班。                                                                                                          |                 |
|                |                                       | b. 芭蕾舞班<br>(創意芭蕾舞實踐計劃)            | 全年上課 20 節，每節 1.5 小時                    | 導師薪酬：<br>\$8,000 (\$400 x 20 人)<br>演出服裝及道具費：<br>\$5,200 (\$260 x 20 人)<br>演出化妝及雜項費：<br>\$108.5<br>(CEG02B)<br>總數：\$13,308.50 | 學生喜愛跳芭蕾舞及完成演出   |
|                |                                       | c. 木球班                            | 全年上課 12 節，每節 1.5 小時                    | 因疫情關係，本學年未有舉行木球班。                                                                                                            |                 |
|                |                                       | d. 普通話戲劇                          | 全年上課 24 節，每節 1.5 小時<br>(5 節有導師教授並擬寫劇本) | 因疫情關係，本學年未有舉行普通話戲劇。                                                                                                          |                 |
|                |                                       | e. 普通話遊戲                          | 全年上課 27 節，每節 1 小時                      | 導師費：\$20,250<br>(時薪\$750X27 堂) (PT04A)                                                                                       | 學生的表達能力和自信心有所提昇 |

|  |                  |                         |                                                                          |                                                                |                |
|--|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
|  |                  |                         |                                                                          | 總數：\$20,250                                                    |                |
|  |                  | f. 校隊籃球班                | 全年上課 63 節，<br>每節 1-1.5 小時                                                | 導師薪酬：<br>\$46,750 (節薪\$750x63 節)<br>(CEG02F)<br>總數：\$46,750    | 學生的籃球技術及興趣有所提昇 |
|  |                  | g. 神奇實驗班                | 全年上課 25 節，<br>每節 1 小時。                                                   | 導師薪酬連實驗<br>材料：<br>\$22,500 (節薪\$900X25 節)<br>(ST01A)           | 學生的科學興趣有所提昇    |
|  |                  | h. 3D Printing 班        | 全年上課 21 節，<br>每節 1 小時。                                                   | 導師薪酬: \$17,850<br>(節薪\$850X21 節) (ST01A)                       | 學生的科技興趣有所提昇    |
|  |                  | i. 機械人班                 | 全年上課 20 節，<br>每節 1.5 小時。                                                 | 因疫情關係，本學年未有舉行<br>機械人班                                          |                |
|  |                  | j. Hip Hop/<br>Jazz 跳舞班 | 全年 25 節課中，<br>於下學期完成 11<br>節，每節 1.5 小<br>時。(因新冠病毒<br>疫情，大部份上學<br>期課堂取消。) | 導師薪酬：<br>\$6,600<br>(節薪\$600 x 11 節)<br>(CEG02J)<br>總數：\$6,600 | 學生對舞蹈的興趣有所提昇   |
|  |                  | i. 花式跳繩班                | 原定全年上課 20<br>節，每節 1 小時。<br>但由於疫情關<br>係，減至 12 節。                          | 導師薪酬：<br>\$5,760<br>(節薪\$480x 12 節)<br>(CEG02K)                | 學生的跳繩技術及興趣有所提昇 |
|  | 3. 培育自信堅毅、重視品德五育 | 六年級教育營                  | 六月份進行一次<br>2 日 1 夜教育營                                                    | 因疫情關係，本學年未有舉行<br>教育營                                           |                |
|  |                  |                         |                                                                          | 2020/21 津貼：\$780,416<br>2020/21 支出：\$98,719*<br>盈餘：\$681,697   |                |

**2020-2021 改善非華語學生的中文學與教撥款報告**

用於中文科的特別撥款約佔總額的 68%

| 目標                                                                                                             | 預期成果                                                                                                            | 實施/完成日期              | 預算                                                                                                                                                                                                                                              | 實際開支                                                                                                  | 成效/跟進                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕小一至小六中文科教師製作教具及處理文書之工作</li> <li>在中文課中協助提點有特殊學習需要的非華語學童學習中文</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>由於教師有較多時間設計教學策略，包括照顧學習差異，教學成效有所提升</li> <li>有需要之學生得到較多學習中文科之支援</li> </ul> | 1-9-2020 至 31-8-2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>合約教師助理四名，一年薪金：\$743,400<br/>[月薪\$15,500 x 1.05(強積金) x 12月]<br/>[月薪\$14,500 x 1.05(強積金) x 12月]<br/>[月薪\$13,500 x 1.05(強積金) x 12月]<br/>[月薪\$15,500 x 1.05(強積金) x 12月]</li> <li>製作教具及教材：\$42,000</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>5名合約教師助理及2名合約中文科老師，薪金：\$1,527,179</li> <li>\$22,783</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>額外增聘之教師助理能減輕科任的工作量，從而有較多時間準備課堂教學或規劃課程，學生的學習成效更理想。</li> <li>教學助理能有效照顧學習差異，因材施教。</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>把中文能力較弱的非華語學童進行分班上課</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生能以小班學習，因材施教，提升學習成效</li> </ul>                                          | 1-9-2020 至 31-8-2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>合約教師兩名，一年薪金：\$699,489<br/>[月薪\$40,515 x 1.05(強積金) x 12月]</li> </ul>                                                                                                                                      | (已在第一項列出)                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師能因材施教，有效照顧學習差異，學生更投入課堂活動。</li> </ul>                                                    |

|                        |                                    |                       |                                                                                                                          |              |                                                                      |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|                        |                                    |                       | [月薪\$15,000 x<br>1.05(強積金) x 12<br>月]                                                                                    |              |                                                                      |
| ● 作為家校溝通之橋樑            | ● 家校合作得到促進，學生學習得到裨益                | 1-9-2020 至 31-8-2021  | ● 非華語教師助理兩名，<br>一年薪金：\$315,000<br>[\$12,500 x 1 位 x<br>1.05(強積金) x 12<br>月]<br>[\$12,500 x 1 位 x<br>1.05(強積金) x 12<br>月] | (已在第一項列出)    | ● 教學助理能有效協助家校溝通，資訊能準確傳遞，維持家校良好的合作關係。                                 |
| ● 提供電子學習平台服務予小五非華語學生使用 | ● 非華語學童能透過校本自學平台增加自學的能力，提升學習的動機和興趣 | 1-10-2020 至 30-6-2021 | ● 小五電子學習平台服務費用<br>\$5,000                                                                                                | ● \$4,900    | ● 電子學習平台有助學生學習中文及能提升他們對中文的興趣。學生能在課堂上使用 IPAD 或回家後利用平台上的工具繼續進行鞏固練習或評估。 |
|                        |                                    |                       | 上年度餘款 :                                                                                                                  | \$ 770,073   |                                                                      |
|                        |                                    |                       | 本年度津貼額 :                                                                                                                 | \$ 1,500,000 |                                                                      |
|                        |                                    |                       | 總收入 :                                                                                                                    | \$ 2,270,073 |                                                                      |
|                        |                                    |                       | 本年度總支出 :                                                                                                                 | \$ 1,554,862 |                                                                      |
|                        |                                    |                       | 本年度餘款 (備用金) :                                                                                                            | \$ 715,211   |                                                                      |

2020-2021 全方位學習津貼賬報告

附件三

| 項目                | 收入           | 支出           | 結 餘          |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| 全方位學習活動津貼         | \$755,250.00 |              |              |
| 1/扭氣球導師費          |              | \$11,040.00  |              |
| 2/魔方班導師費          |              | \$9,450.00   |              |
| 3/縫紉班導師費          |              | \$12,600.00  |              |
| 4/非洲鼓班導師費         |              | \$15,640.00  |              |
| 5/球類運動導師費         |              | \$4,050.00   |              |
| 6/英語話劇導師費         |              | \$22,900.00  |              |
| 7/水耕種植計劃          |              | \$2,200.00   |              |
| 8/比賽及活動車資         |              | \$2,950.00   |              |
| 9/活動報名入場及租場費      |              | \$14,823.00  |              |
| 10/購買課外活動用品費用     |              | \$23,763.31  |              |
| 11/網上 Zoom 教學戶口費用 |              | \$21,420.00  |              |
| 12/電腦設備           |              | \$107,800.00 |              |
| 13/傳統紫紙技藝班導師費     |              | \$7,200.00   |              |
| 14/舞獅初班導師費        |              | \$9,000.00   |              |
| 15/暑期運動班          |              | \$70,260.00  |              |
| 16/分科活動報名及交通費     |              | \$4,255.80   |              |
| 總數：               |              | \$339,352.11 | \$415,897.89 |

**2020-2021 校本課後學習及支援計劃報告**

目的：擴闊清貧學生在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感

|                           |              |                |                 |       |              |
|---------------------------|--------------|----------------|-----------------|-------|--------------|
| 本年度津貼額（綜援及學生資助計劃之書津全額津貼）： |              |                |                 |       | \$124,000.00 |
| 上年度餘款：                    |              |                |                 |       | \$243,600.00 |
| 合共：                       |              |                |                 |       | \$367,600.00 |
| 學生抽樣問卷活動成效調查              |              |                |                 |       |              |
| 開辦課外活動名稱                  | A/擴闊學習<br>經驗 | B/增強對社<br>會的認識 | C/增加對社會<br>的歸屬感 | D/無意見 | 實際開支         |
| 1/學校朗誦節獨誦比賽費用             | 100%         | 0%             | 0%              | 0%    | \$580.00     |
| 2/參觀車費及入場費                | 100%         | 0%             | 0%              | 0%    | \$1,700.00   |
|                           |              |                |                 |       |              |
|                           |              |                |                 | 總費用：  | \$2,280.00   |
|                           |              |                |                 |       |              |
| 本年度餘款：                    |              |                |                 |       | \$365,320.00 |

註：綜援（綜合社會保障援助）

2020-2021 推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀的主要目標：

1. 配合學校關注事項「尊重多元文化，開拓國際視野」及「推行正向教育，建立正向文化」。
2. 提升學生的閱讀興趣。

|    | 項目名稱                                   | 實際收入          | 實際開支          |
|----|----------------------------------------|---------------|---------------|
|    | 承上結餘                                   | \$25, 809. 70 |               |
|    | 本年度津貼（2020-2021 年度）                    | \$31, 207. 00 |               |
| 1. | 購買圖書<br>(關於介紹不同地方及國家的圖書、正向教育及 STEM 圖書) |               | \$19, 281. 60 |
| 2. | 閱讀活動<br>(作家講座、閱讀日、小丑劇場)                |               | \$ 2, 970. 10 |
|    | 總數：                                    | \$57, 016. 70 | \$22, 251. 70 |
|    | 結餘：                                    | \$34, 765. 00 |               |

2020-2021 姊妹學校交流活動報告

姊妹學校名稱：南沙大塘小學

| 項目 | 交流項目名稱及內容                                          | 評 估                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 姊妹學校到本校交流：<br>邀請姊妹學校師生到本校交流並參與 STEM 及其他學習活動。       | 這次交流活動因 2019 冠狀病毒病取消。                                                                                                                                                                  |
| 2. | 視象交流活動：<br>透過有視象功能的手提電腦及其他設備，與姊妹學校進行實時示範教學或播放學校活動。 | <p>已購置下列相關設備：</p> <p>1. 專業攝影機 2 部：<br/>\$32,920</p> <p>2. 具視像及上網功能的手提電腦 2 部：<br/>\$17,380</p> <p>3. 具影片編輯功能電腦 1 部：<br/>\$18,490</p> <p>4. 電視大屏幕：<br/>\$122,000</p> <p>合共：\$190,790</p> |
|    |                                                    | <p>本年度津貼： \$ 304,650</p> <p>本年度支出： <u>\$ 190,790</u></p> <p>結餘： \$113,860</p>                                                                                                          |

2020-2021 小學學習支援津貼報告

| 項目                       | 收入                | 支出                |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 承上結餘                     | \$232, 111. 60    |                   |
| 2020-2021 年度「小學學習支援津貼」撥款 | \$1, 230, 200. 00 |                   |
| 增聘 3 位全職教師               |                   | \$1, 026, 118. 00 |
| 增聘 1 位全職教學助理             |                   | \$201, 600. 00    |
| 安排學習/共融文化活動及家校合作支援活動物資   |                   | \$2, 403. 20      |
| 總數：                      | \$1, 462, 311. 60 | \$1, 230, 121. 20 |
| 結餘：                      | \$232, 190. 40    |                   |

2020-2021 非華語學生暑期銜接課程報告

1. 本年度的學生出席率： 74%

2. 實施詳情：

A. 上課日期：19/7/2021~6/8/2021（星期一至五），8:30 a.m. ~ 12:30 p.m.，共 60 小時。

B. 教學內容：

| 週次  | 教學內容                       | 外出活動/ 特別安排                                   |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------|
| 第1週 | 單元一：香港地道美食（水果，顏色，食譜）       | 教師及學生在星期二(20/7) 和四(22/7) 在學校廚房(402室)進行製作乳酪活動 |
| 第2週 | 單元二：交通工具，科學館展示內容，認識海洋等     | 28/7: 參觀科學館                                  |
| 第3週 | 單元三：電影及家人，畢業禮等（家人稱謂，身體部位等） | 6/8: 電影欣賞                                    |

3. 參與課程的非華語學生及其家長人數： 學生 86 人； 家長 28 人。

4. 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估：

- a. 學生所學內容均與日常生活息息相關，例如：數字，顏色，水果，交通工具等，老師與同學們共同製作香港地道小食，學生均感興奮。
- b. 透過觀賞卡通片 <<盛夏友晴天>>，學生回答簡單問題及介紹他們喜歡的角色等，學生學得有趣。
- c. 因上課採用活動學習的模式，學生普遍感興趣，學習成效有所提升。

5. 財政：

| 項目       | 收入                   | 支出                        | 結餘           |
|----------|----------------------|---------------------------|--------------|
| 教育局批款    | \$24,250x6=\$145,500 |                           |              |
| 導師薪金     |                      | \$700x6x15=\$63,000       |              |
| 電影戲票及車費  |                      | \$7,120 (5,420 + \$1,700) |              |
| 教學材料費    |                      | \$4,073.8                 |              |
| 購買 i-pad |                      | \$49,994 (14 部，連套)        |              |
| 購買中文圖書   |                      | \$14,592                  |              |
| 購買棋類     |                      | \$4,349.2                 |              |
| 購買觸控筆    |                      | \$2,100                   |              |
| 合共       | \$145,500            | \$145,229                 | \$271(退回教育局) |