

閩僑小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
20-21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂組	50 周年音樂劇(導師費/租場費)	-藉著音樂劇令學生能勇於表達情緒，增加學生在台上的表演信心 -為 50 周年校慶劇作準	下學期	P.2-6	-老師觀察學生於綵排中認真學習 -老師於活動及表演中觀察	\$100,000			✓		
英文組	英語話劇(導師費/劇本費)	藉著英語話劇令學生能勇於表達情緒，增加學生在台上的表演信心,也可提升他們的英語表達能力	全年逢星期五	P.3-6	-老師觀察學生於綵排中認真學習 -參加校外比賽成績	\$18,400	✓				
...											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項預算總開支

118,400

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課外活動組	P.4-6 領袖訓練營	透過活動讓學生學習建立紀律性及與人合作的技巧，從而能在課堂及生活中實踐出來。	下學期	P.4-6	老師於活動中觀察/ 口頭訪問	150,000		✓			
課外活動組	ECA 區本計劃小結他班補貼費	培養學生對音樂的興趣	全年逢星期五	P.4-6	老師於活動中觀察	2,500			✓		
課外活動組	ECA 非洲鼓班	提升學生對音樂的興趣及節奏感	全年逢星期五	P.1-3	老師於活動及表演中觀察	17,000			✓		
課外活動組	ECA 魔方班	培養學生的計算思維、解難能力	全年逢星期五	P.1-3	老師於活動中觀察	9,000	✓				
課外活動組	ECA 球類運動	發揮學生潛能，提升學生運動技術水平及自信心。	全年逢星期五	P.4-6	老師於活動中觀察/ 參加校外比賽成績	1,200			✓		
課外活動組	外語班(法國/西班牙/韓國)	培養學生對外語的興趣並發揮學生潛能	下學期星期三	P.1-3	老師於活動中觀察	20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
課外活動組	乒乓球班	發揮學生潛能，提升學生運動技術水平及自信心。	下學期星期三	P.4-6	老師於活動中觀察/ 參加校外比賽成績	5,000			✓		
課外活動組	籃球初班	培養學生對籃球的興趣並提升學生的技術水平	下學期星期二	P.1-3	老師於活動中觀察/ 出席紀錄	9,000			✓		
課外活動組	足球班	培養學生對籃球的興趣並提升學生的技術水平	下學期星期一及四	P.1-6	老師於活動中觀察/ 參加校外比賽成績	19,200			✓		
課外活動組	扭氣球班	發揮學生潛能並培養對扭氣球的認識	全年逢星期五及下學期星期三	P.4-6	觀察學生作品/出席紀錄	15,750			✓		
課外活動組	縫紉班	學習一些縫紉的基本知識及提升創造力及審美能力	全年逢星期五及下學期星期二	P.5-6	觀察學生作品/出席紀錄	19,500	✓		✓		
課外活動組	空手道班	培養學生對空手道的興趣並發揮學生潛能，	下學期星期三	P.1-6	老師於活動中觀察/ 出席紀錄	8,000			✓		
課外活動組	烹飪班	培養學生對的烹飪興趣,提升學生的自理能力	下學期星期二及四	P.1-6	老師於活動中觀察/ 出席紀錄	16,000	✓				
課外活動組	游泳班	發揮學生潛能，提升學生運動技術水平及自信心。	下學期星期五	P.1-6	老師於活動中觀察/ 出席紀錄	3,0000			✓		
課外活動組	繪畫班	提升學生的創造力及審美能力	下學期星期三	P.4-6	觀察學生作品	9,600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	圍棋班	培養學生的思維、解難能力	下學期星期三	P.4-6	-老師於活動中觀察 -參加校外比賽成績	6,750	✓				
課外活動組	雜耍班	發揮學生潛能，提升學生技術水平及自信心	下學期星期二	P.4-6	老師於活動及表演中觀察	8,000			✓		
正向組	水耕種植計劃	-培養學生有正向的價值觀 -提升學生的環保訊息	下學期	P.4-6	-老師於活動中觀察 -觀察植物的收成情況	10,000		✓			
				第 1.2 項預算總開支		356,500					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
體育科	體育科集訓遊學團	提升學生的運動技術水平，擴闊學生視野。	2021 七月份三日兩夜	P.5-6	90,000				✓		
				第 1.3 項預算總開支		90,000					
1.4	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.4 項預算總開支							
				第 1 項預算總開支							

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
其他	比賽及活動車資	提供學生完善的交通配套服務	15,000
其他	活動報名、入場及租場費	作為機構推行比賽活動及管理場地的行政費用	30,000
其他	購買課外活動物資	作為推行課外活動學習所需的學與教資源	15,000
其他	網上 Zoom 教學戶口費用	提供網上 Zoom 教學資源平台	22,000
		第 2 項預算總開支	82,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	646,900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	550
預期受惠學生人數：	550
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃文耀、活動主任