

閩僑小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

[illegible]

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	領袖訓練營	提升學習紀律及自理能力	18-20/9, 24-27/9, 9-11/10	P.4-6	老師於活動後觀察	\$480,000	✓	✓		✓	
	足球班	提升體格及足球技術	全年 逢星期四	P.4-6	校外比賽成績	\$13,200			✓		
	籃球足球初班	培養初小學生對運動產生興趣	全年逢星期 一及二	P.1-3	老師堂上觀察	\$40,200			✓		
	雜耍班	培養學生的協調能力及提升自信心	全年逢星期 二	P.3-6	老師於活動及表演 中觀察	\$13,200	✓				
	圍棋班	提升學生的思考及解難能力	全年逢星期 二	P.3-6	老師堂上觀察	\$13,000			✓		
	ECA 時段課外活動	培養學生有正面的價值觀	全年逢星期 五	P.4-6	老師堂上觀察	\$15,000	✓		✓		
	舞獅班	提升體格及對中國文化的認識	全年逢星期 一	P.4-6	老師於活動及表演 中觀察	\$28,800			✓		
	乒乓球班	提升體格及乒乓球技術	全年逢星期 三	P.3-6	老師堂上觀察	\$3,600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
				第 1 項預算總開支		\$637,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
其 他	購買課外活動物資	添置用品協助學生學習	\$10,000
	比 賽 / 活 動 車 費 及 報 名 費	協助學生參加更多比賽及參觀活動	\$53,000
		第 2 項預算總開支	\$63,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$700,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	400
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	67%