

運用 2011/2012 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：閩僑 小學

諮詢教師的方法：個別諮詢，校務會議公佈

開辦班級數目：15

項 目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 協助電腦科的推行及各科教學上運用資訊科技	聘用一位電腦室助理，協助電腦科老師上電腦課前的準備工作，在課堂上協助老師教學。協助教師彙集資訊科技教材，提供使用資訊科技器材之技術支援	教師可集中時間在設計課堂的教學和學生的學習得到助理的支援	由二零一一年九月至一二年八月為止	電腦室助理一年的薪酬— \$144,000 〔每月薪酬 \$8,000 X 1.05(強積金) X 12個月〕	1. 各班電腦科成績理想 2. 所有科目繼續恰切地在教學上運用資訊科技	1. 電腦科考試成績 2. 問卷和觀察了解教師在各科課堂上使用資訊科技的情況	黃遠浩主任
	2. 推動一至六年級中文、英文和數學科教師運用合作學習模式進行教學	聘用「合作學習協會」導師到校指導教師備課，進行觀課和回饋	教師在「合作學習」方面的技巧有所掌握，學生的學習果效亦有所提升，特別是能力稍遜者。	由二零一一年九月至二零一二年六月為止	「合作學習」導師費全年 \$90,000	參與教師能在課堂上純熟地運用「合作學習」模式進行教學，學生的學習差異得到照顧	透過考績觀課	鄭詠儀老師

項目	關注重點	策略工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 為家居環境狹隘的學生提供一個較寬敞及寧靜的環境做功課和溫習	開放兩個課室供學生放學後留校自修，由兩名外聘之兼職教師照顧，每班人數在二十名之內	<ul style="list-style-type: none"> 學生不須要迫在狹隘的居所做功課和溫習，且有老師指導。 	由九月下旬至六月上旬逢星期一至五放學後一個小時	自修班導師一年薪酬 — \$74,025 [即時薪 \$250 X 141 小時 X 2 班 X 1.05(強積金)]	<ul style="list-style-type: none"> 學生感到留在學校完成家課及有導師指導較在家好 	學生的學科成績保持水準或甚至有所提升	譚傑強主任
照顧學生不同和特殊的學習需要	2. 提供學生在體藝方面發展潛能的機會	a. 開辦東方舞班	<ul style="list-style-type: none"> 學生對東方舞之舞蹈技巧有所認識 	<ul style="list-style-type: none"> 東方舞全年上課 21 節，每節個半小時 	東方舞導師一年薪酬 — \$14,700(自僱人士) [即個半小時薪金 \$700 x 21 節]	<ul style="list-style-type: none"> 學生對東方舞之技巧有所提升及對舞蹈藝術有興趣 	觀察導師及學生在上課及校內表演之表現與參加校外比賽之成績	胡淑賢老師、龍嘉敏老師
		b. 開辦羽毛球班訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生的體質及球技可以得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 全年上課二十三節，每節兩小時 	羽毛球導師一年薪酬 — \$10,580 [即節薪 \$460 X 23 節] (導師為自僱人士)	<ul style="list-style-type: none"> 學生之體質及球技有所提升 	觀察導師及學生在上課及參加校外比賽之成績	黃文耀主任

		c. 開辦話劇組	<ul style="list-style-type: none"> 讓有表演藝術潛能的學生有發揮的機會 全年上課25節，每節一個半小時另演出日計一節 	導師費一年薪酬：\$29,250 [時薪\$780 x 25節 x 1.5小時] 演出服裝道具\$5,000 總數： \$34,250	學生的表達能力和自信心優良	學生在戲劇演出的表現	余春梅主任
						總額： <u>\$367,555.00</u> (本年度之津貼額為 \$416,299.00) 儲備金： 48,744.00	